



Scuola dell'Infanzia

**VALUTAZIONE DEL
PROCESSO FORMATIVO
Anno Scolastico 2016/2017**

1[^] E 2[^] QUADRIMESTRE

“Se ascolto dimentico

Se vedo ricordo

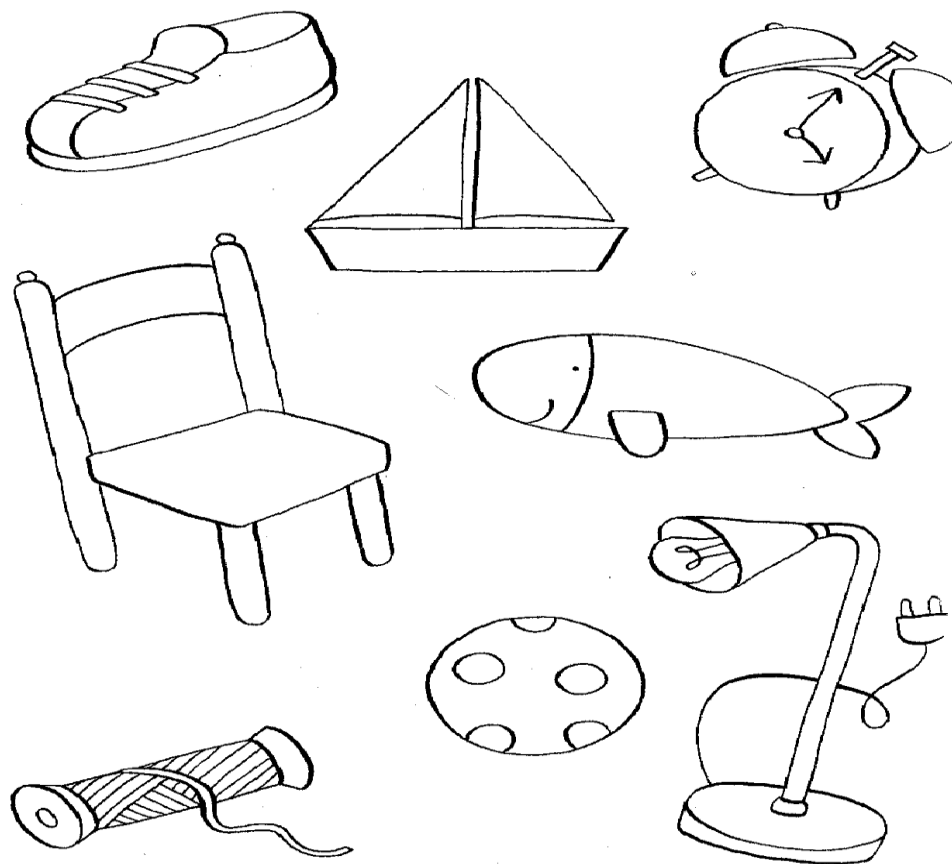
Se faccio capisco” (Confucio)

Nel 1[^] e nel 2[^] quadrimestre sono state somministrate **4 prove** strutturate :

2- riferite al campo di esperienza
I DISCORSI E LE PAROLE

2- riferite al campo di esperienza
LA CONOSCENZA DEL MONDO

Per tutti i **BAMBINI DI :3/4/5 ANNI**

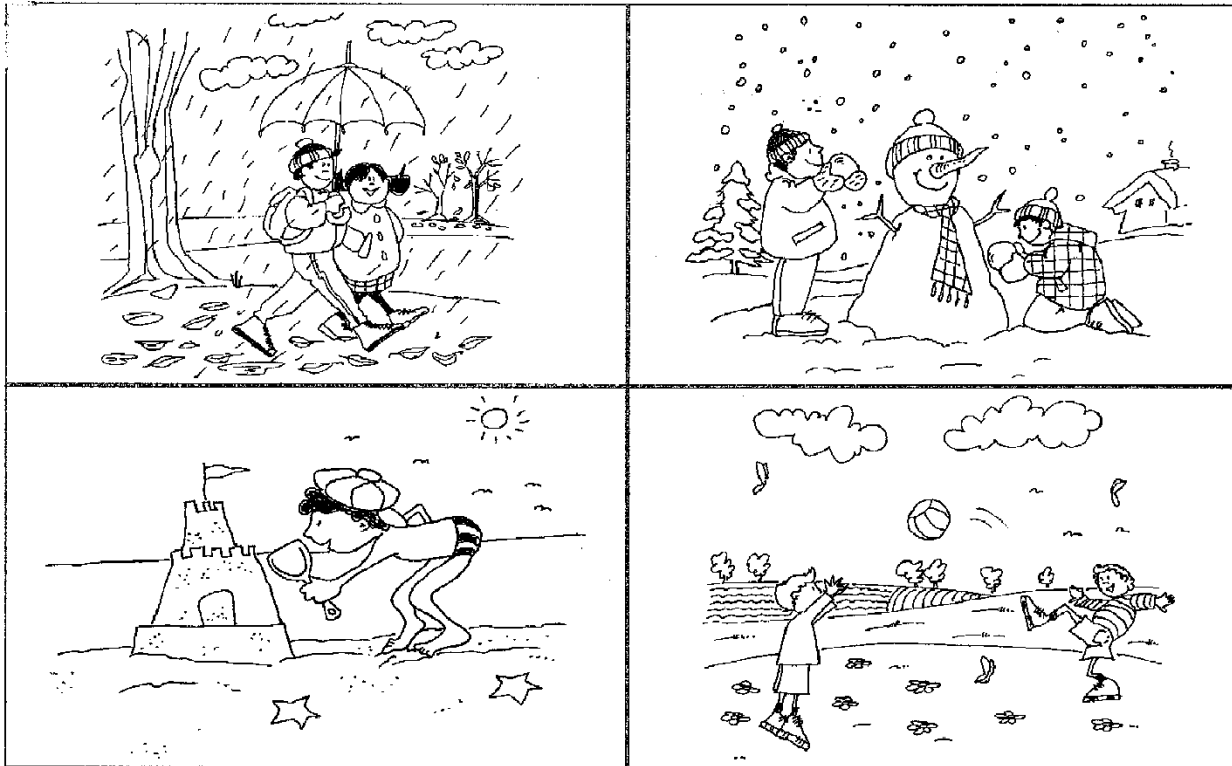


ITEM 1 3 anni I DISCORSI E LE PAROLE

Descrittore : comprendere domande e fornire risposte adeguate.

Consegna : Osserva le figure e segna con una x: con che cosa si gioca, dove ci si siede, con che cosa si cammina, chi vive nel mare.

RISULTATO PROVA : SI NO IN PARTE

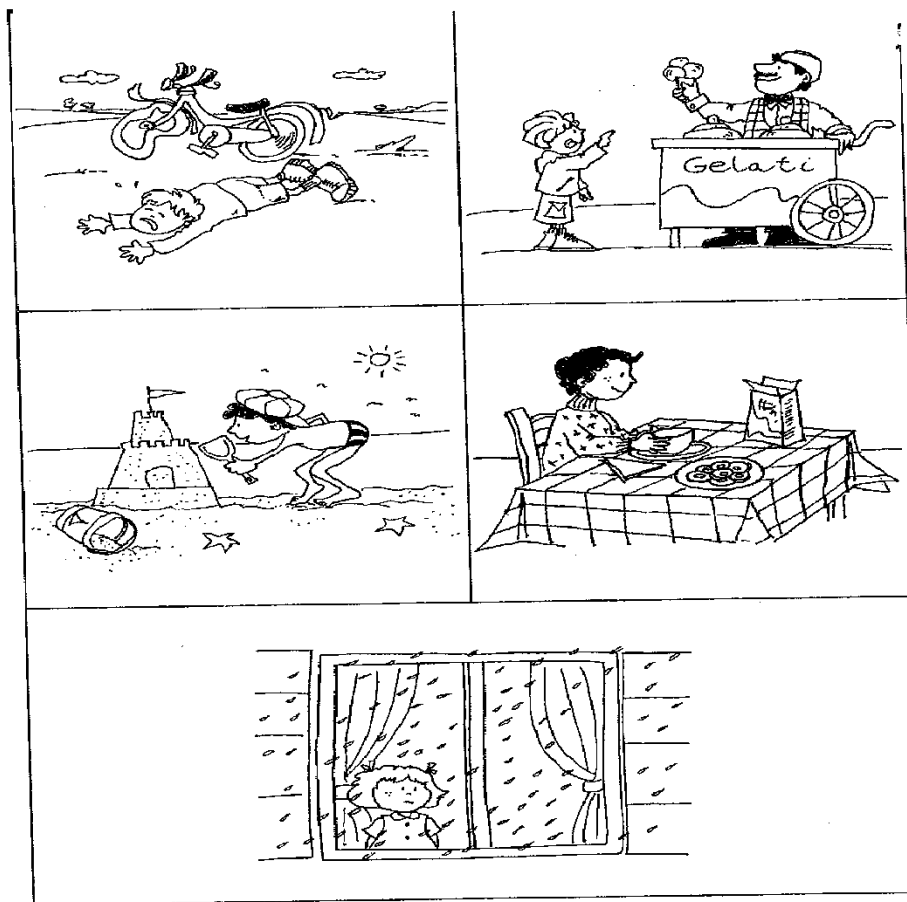


ITEM 1 4 anni I DISCORSI E LE PAROLE

Descrittore : comprensione di consegne.

Consegna : che stagione è? Colora la primavera.

RISULTATO PROVE : SI NO IN PARTE

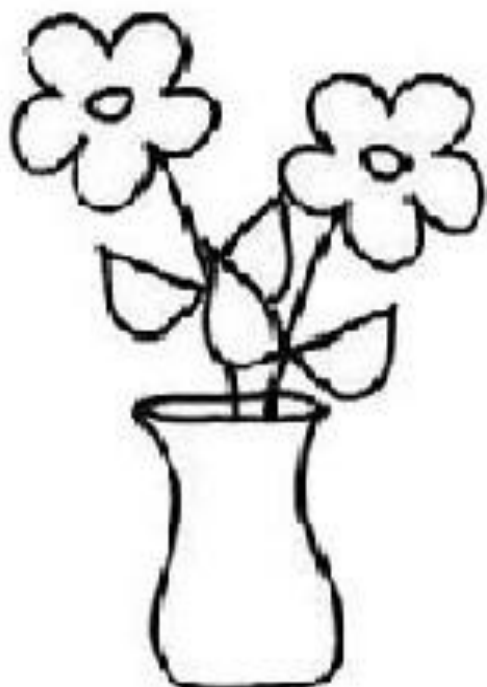


ITEM 2 4 anni I DISCORSI E LE PAROLE

Descrittore : comprensione e produzione di nessi causali, temporali, finali e relativi presentati con immagini.

Consegna: descrivi le immagini e spiega: perchè Luca piange? a cosa servono i soldi a Marco? qui c'è un bambino che....Quando si lava i denti Michele? per quale motivo Paola non può uscire?

RISULTATO PROVA: SI NO IN PARTE

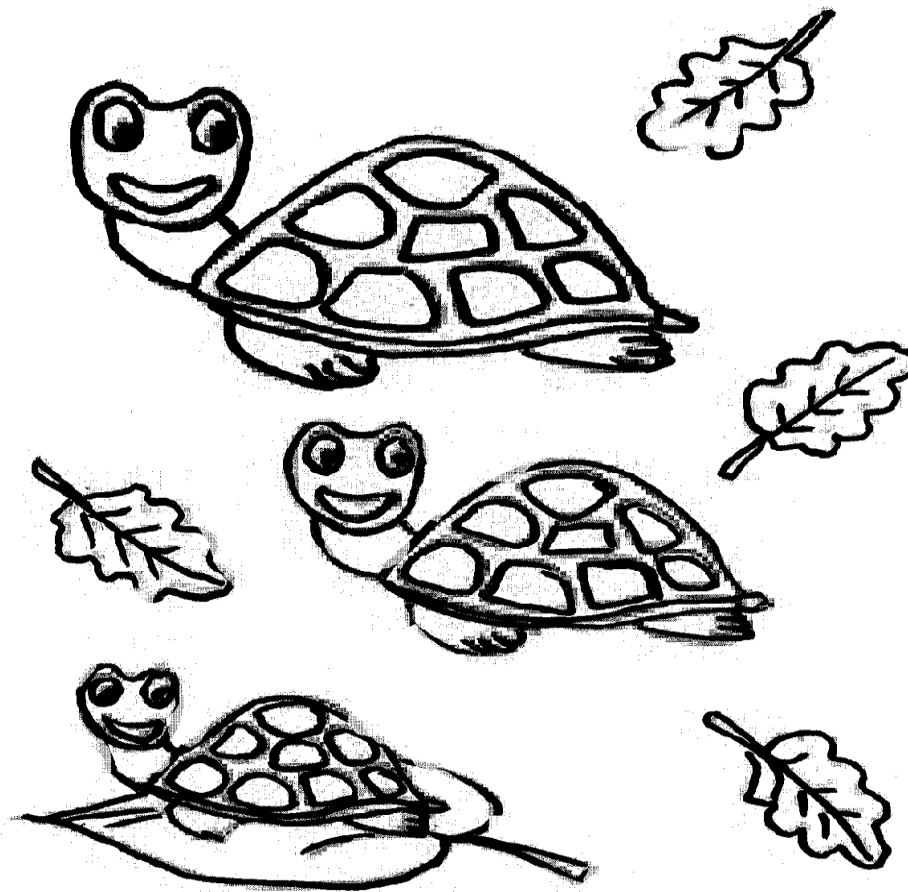


ITEM 1 3 anni LA CONOSCENZA DEL MONDO

Descrittore : riconoscere la quantità.

Consegna : colora il vaso con tanti fiori.

RISULTATO PROVA : SI NO IN PARTE

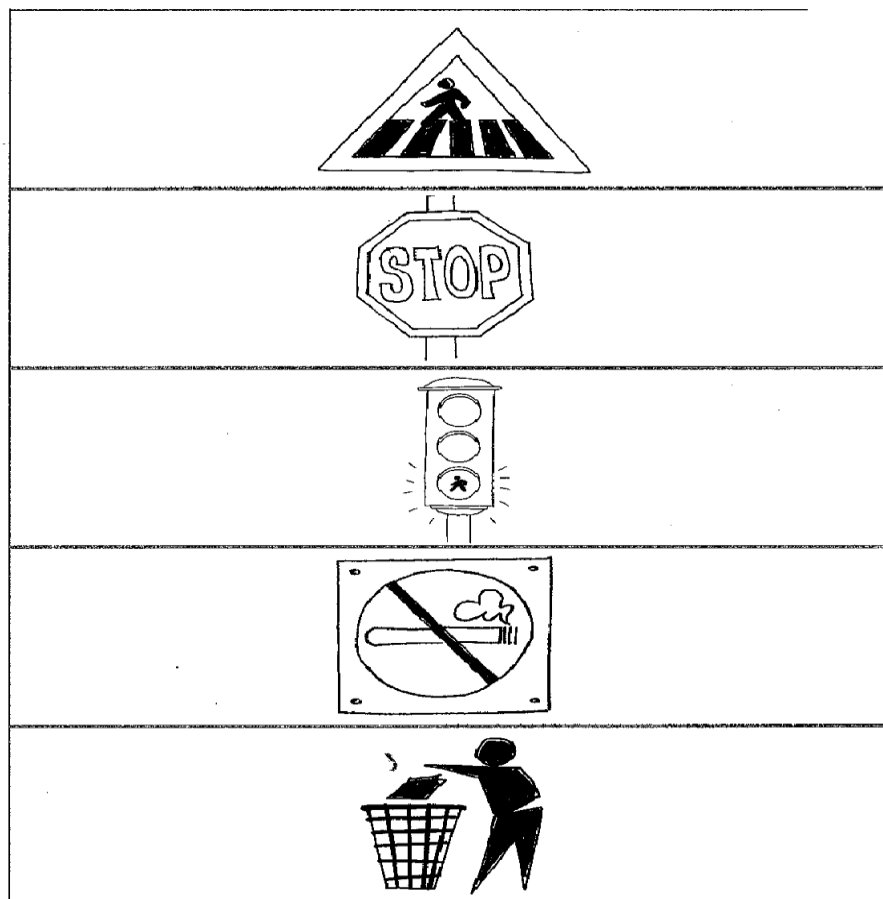


ITEM : 2 3 anni LA CONOSCENZA DEL MONDO

Descrittore : effettuare seriazioni di tre grandezze.

Consegna : colora la tartaruga più **grande** marrone e quella più piccola **verde**.

RISULTATO PROVA : SI NO IN PARTE



ITEM 2 5 anni LA CONOSCENZA DEL MONDO.

Descrittore : lettura e riconoscimento di simboli.

Consegna: dimmi cosa rappresenta questo disegno e segna con una x il semaforo , il triangolo " attenzione passaggio pedonale " e il segnale di " stop ".

RISULTATO PROVA: SI NO IN PARTE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Lombardo Radice"

Anno scolastico 2016/17 Scuola dell'Infanzia "PALMINTELLI" sez. "D" ETA' 3/4/5 anni

Griglia di valutazione

Campo di esperienza	I DISCORSI E LE PAROLE Descrittori 3 anni		LA CONOSCENZA DEL MONDO Descrittori 3 anni		I DISCORSI E LE PAROLE Descrittori 4 anni		LA CONOSCENZA DEL MONDO Descrittori 4 anni		I DISCORSI E LE PAROLE Descrittori 5 anni		LA CONOSCENZA DEL MONDO Descrittori 5 anni	
	II QUADRIMESTRE	Comprendere domande e fornire risposte adeguate	Comprensione di strutture morfo-sintattiche	Effettuare seriazioni di tre	Riconoscere la quantità	Comprensione di consegne	Comprensione e produzione di nessi causali .temporali.finali e	Distinguere la figura dallo sfondo	Concetto di numero-classificazione	Riconoscere modi diversi di comunicare .riflettere sul	Consapevolezza pragmatica	Ricostruire fasi di un evento

Nome dei bambini												

Legenda: **SI – NO - IN PARTE**

Riepilogo: 3 anni	I DISCORSI E LE PAROLE	1 ITEM	SI =	NO=	IN PARTE	2 ITEM	SI=	NO=	IN PARTE=
	LA CONOSCENZA DE MONDO	1 ITEM	SI =	NO=	IN PARTE =	2 ITEM	SI=	NO=	IN PARTE=
4 anni	I DISCORSI E LE PAROLE	1 ITEM	SI =	NO=	IN PARTE =	2 ITEM	SI=	NO=	IN PARTE=
	LA CONOSCENZA DE MONDO	1 ITEM	SI =	NO=	IN PARTE =	2 ITEM	SI=	NO=	IN PARTE=
5 anni	I DISCORSI E LE PAROLE	1 ITEM	SI =	NO=	IN PARTE =	2 ITEM	SI=	NO=	IN PARTE=
	LA CONOSCENZA DE MONDO	1 ITEM	SI =	NO=	IN PARTE =	2 ITEM	SI=	NO=	IN PARTE=

1^ QUADRIMESTRE

CAMPO DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole

3 anni: Comprende semplici messaggi
Sa osservare e denominar le immagini

4 anni: Comprende i contenuti di testi narrati e letti
Individua ed elabora verbalmente i passaggi essenziali di fatti, eventi e narrazioni

5 anni: Si esprime con chiarezza e con repertorio linguistico sempre più ricco
Sa riconoscere e verbalizzare una fiaba classica e ricostruire sequenze logiche temporali

CAMPO DI ESPERIENZA: La conoscenza del mondo

3 anni: Individua relazioni spaziali -dentro/fuori
Costruisce relazioni spaziali tra oggetti, persone animali servendosi del termine grande/piccolo

4 anni: Sa riconoscere alcune forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo.
Sa individuare e disegnare le relazioni spaziali sopra/sotto - dentro/fuori

5 anni: Sa riconoscere i numeri dall'uno al dieci
Sa riconoscere le figure geometriche: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo

2^ QUADRIMESTRE

CAMPO DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole

3 anni: Comprendere domande e fornire risposte adeguate
Comprendere strutture morfosintattiche

4 anni: Comprendere consegne
Comprendere e produrre nessi causali, temporali, finali e relativi, presentati con immagini

5 anni: Riconoscere modi diversi di comunicare, riflettere sul linguaggio
Acquisire consapevolezza pragmatica

CAMPO DI ESPERIENZA: La conoscenza del mondo

3 anni: Effettuare seriazioni di tre grandezze
Riconoscere la quantità

4 anni: Distinguere la figura dallo sfondo
Comprendere il concetto di numero-classificazione

5 anni: Ricostruire le fasi di un evento
Leggere e riconoscere i simboli

1^ QUADRIMESTRE

Bambini 3 anni: totale 70

alunno non valutati n. 1

Valutati n. 56

assenti n. 13

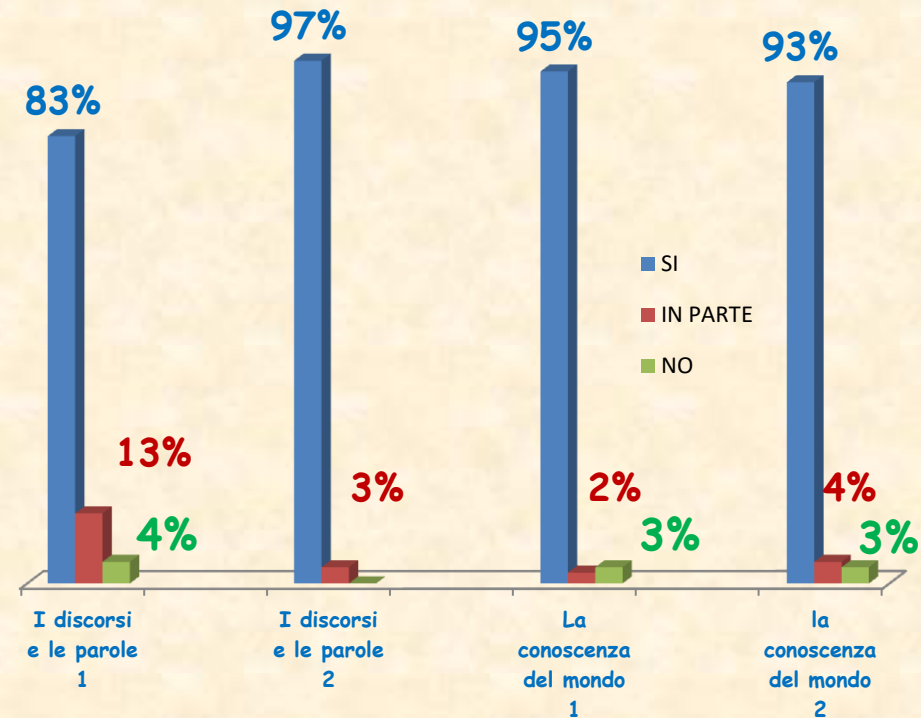
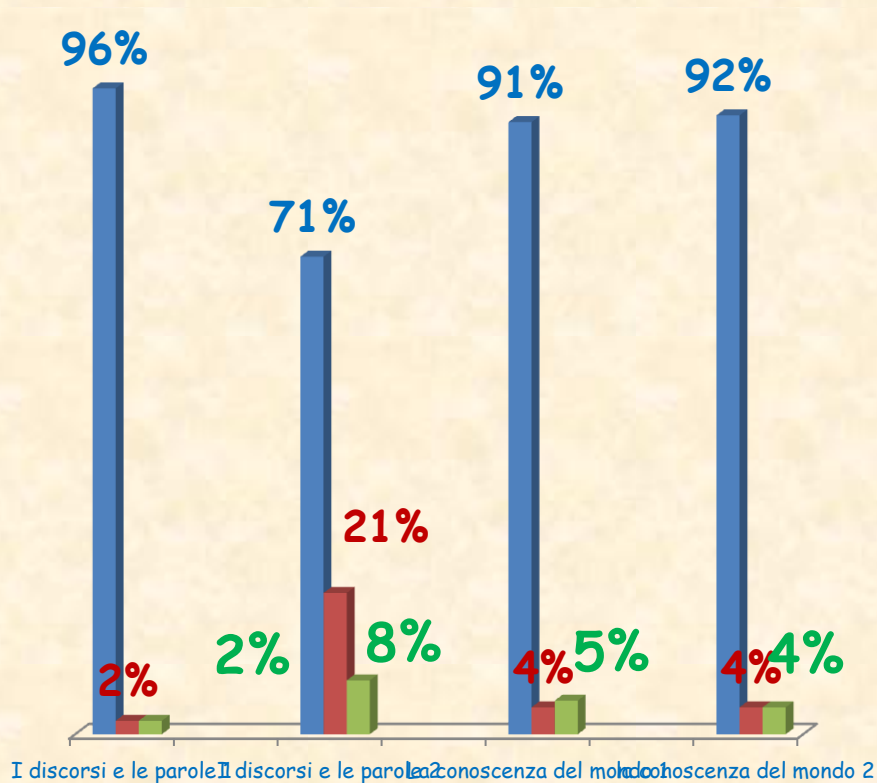
2^ QUADRIMESTRE

Bambini 3 anni: totale 70

alunni non valutati n. 2

Valutati n. 59

assenti n. 9



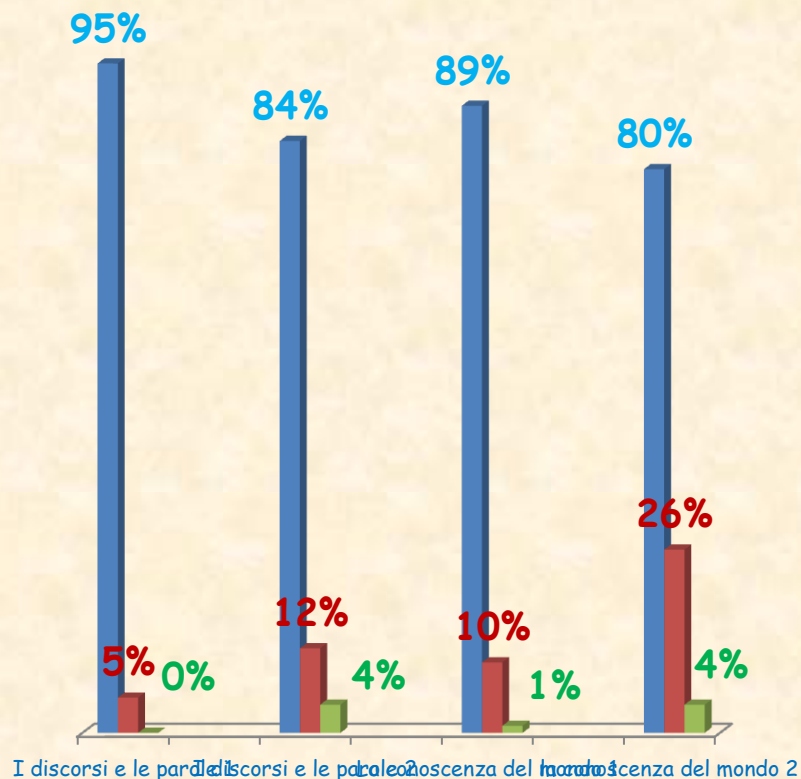
1^QUADRIMESTRE

Bambini 4 anni: totale 95

alunni non valutati n. 2

Valutati n. 85

assenti n. 8



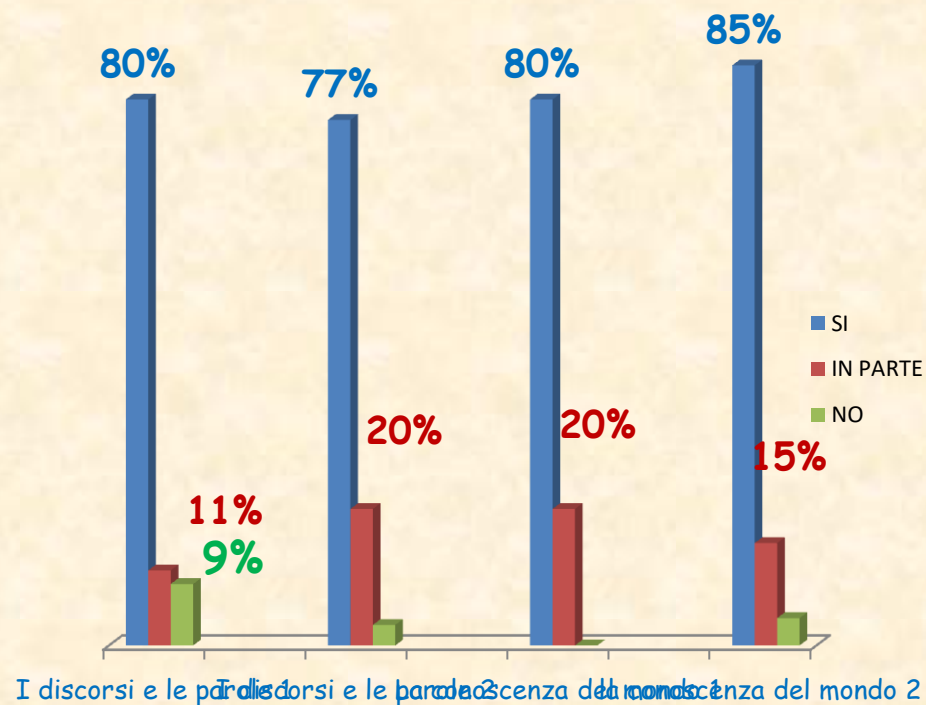
2^QUADRIMESTRE

Bambini 4 anni: totale 95

alunni non valutati n. 1

Valutati n. 80

assenti n. 14



1^QUADRIMESTRE

Bambini 5 anni: totale 68

alunni non valutati n. 1

Valutati n. 59

assenti n. 9

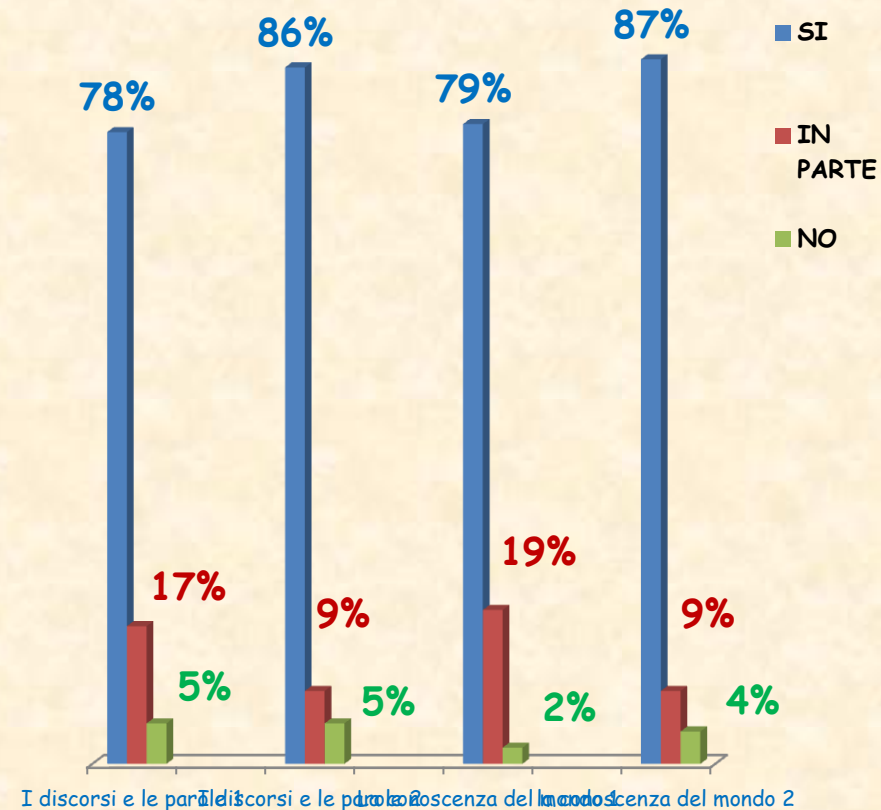
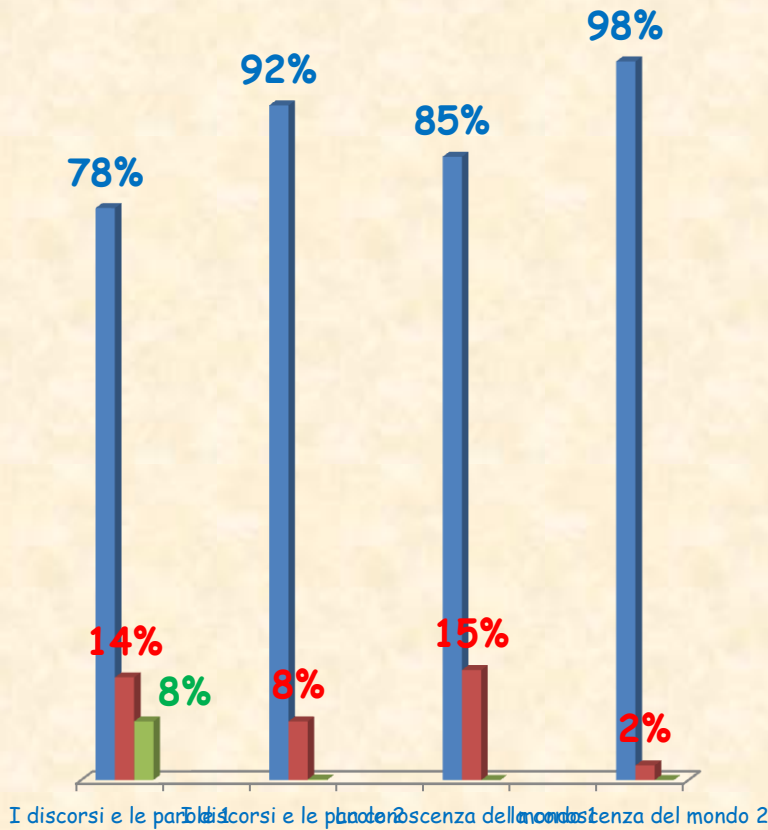
2^QUADRIMESTRE

Bambini 5 anni: totale 68

alunni non valutati n. 3

Valutati n. 63

assenti n. 2



Screening
Infanzia → Primaria

Dossier Interni

	il corpo e il movimento	i discorsi e le parole		LA CONOSCENZA DEL MONDO		IL NUMERO E SPAZIO		ORGANIZZAZIONE SPAZIALE			LOCAL. NELLO SPAZIO	CORR. BIUNIVOCA	CLASSIFICAZIONE	LIVELLO
	o Autoritratti	Comprensioni frasi	Comprensione di consegna	Geometria Euclidea	Quantificatori	Dentro	Sotto	Aperto	Grande/Piccolo	Quadrato dentro il cerchio	topo ha un pezzo di formaggio	ciascun	Figure stranee alle altre figure	
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!
														#DIV/0!

LIVELLI :	punti
A = alto	4
M = medio	3
B = basso	2
P = potenziare	1

N.B. Inserire nelle cellette i punti che si attribuiscono (1-2-3-4) alle singole prove; esempio **10\10 = 4 punti**, da **8 a 9 = 3 punti** e così via .
 Nell'ultima colonna risulterà ,automaticamente, il livello di partenza di ogni singolo alunno