



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo
"Lombardo Radice"



Scuola Secondaria di I grado
"Rosso di San Secondo"

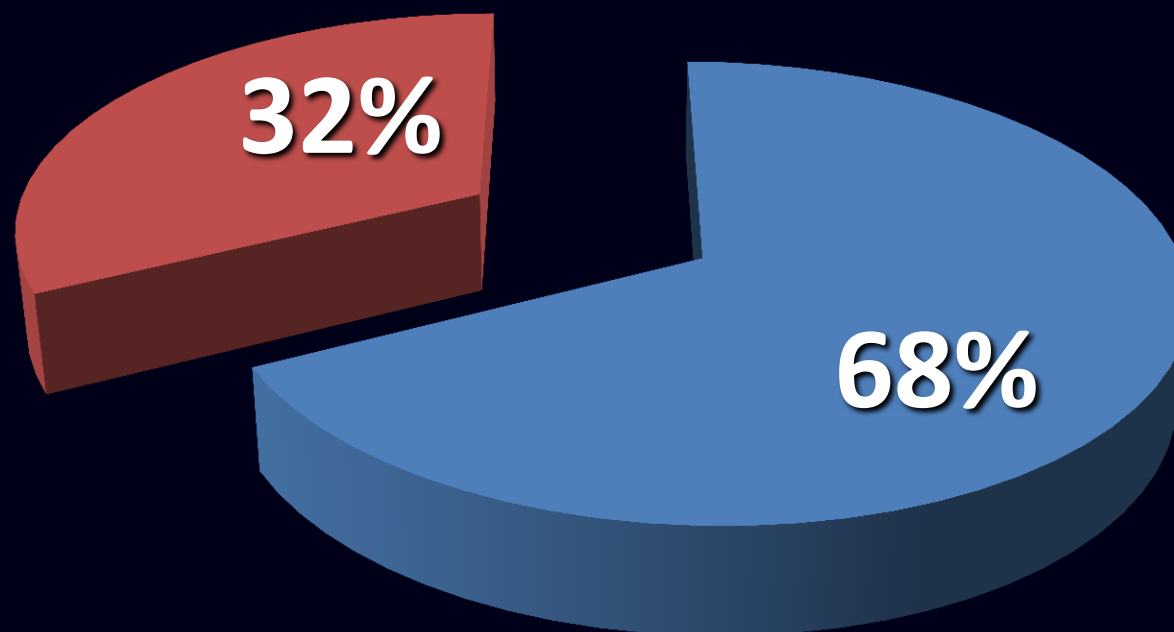
Anno scolastico 2017/18

Prof.ssa Marcella Martino

Funzione Strumentale
Area valutazione autovalutazione di Istituto

AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA

Autovalutazione della scuola
SCHEDA RILEVAZIONE – GENITORI
schede inviate n° 142



■ risposte pervenute

■ risposte non pervenute



Scuola Secondaria di I grado
”Rosso di San Secondo”
CLASSI PRIME

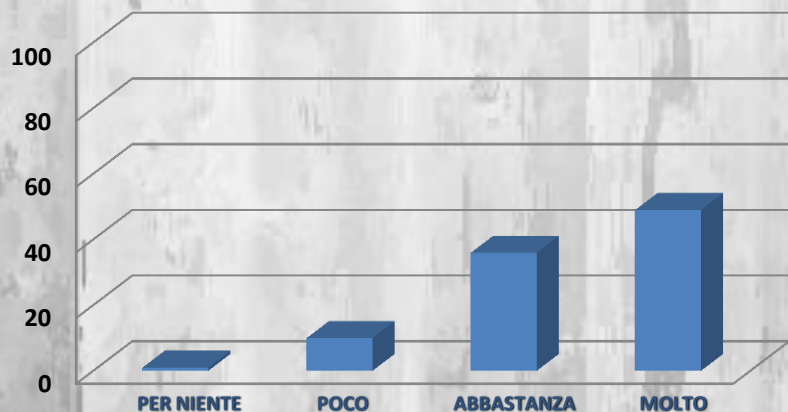
Anno scolastico 2017/18

Prof.ssa Marcella Martino

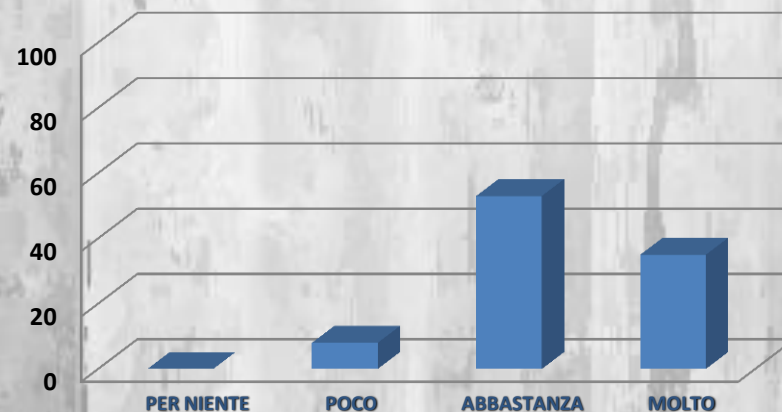
Funzione Strumentale
Area valutazione autovalutazione di Istituto

REPORT RILEVAZIONE GENITORI

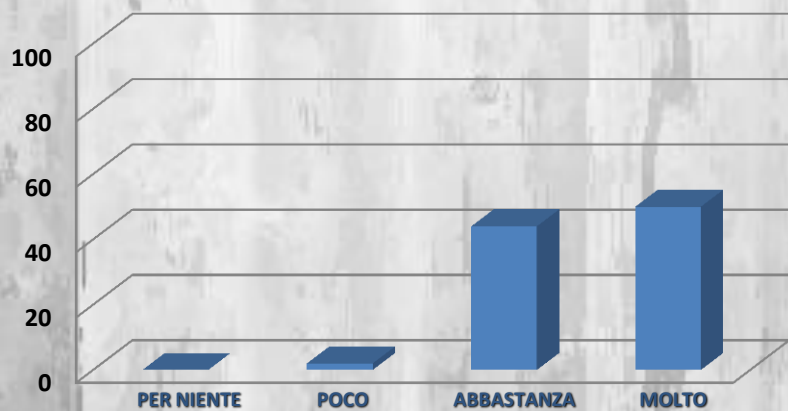
1-L'organizzazione del tempo scuola settimanale (orario di ingresso – uscita, settimana corta ecc.) è adeguata alle esigenze degli alunni e delle famiglie



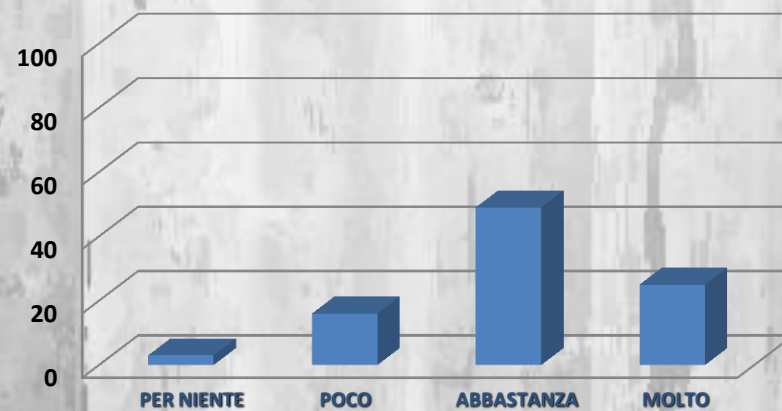
2-L'offerta del tempo scuola risponde alle esigenze di alunni e famiglie



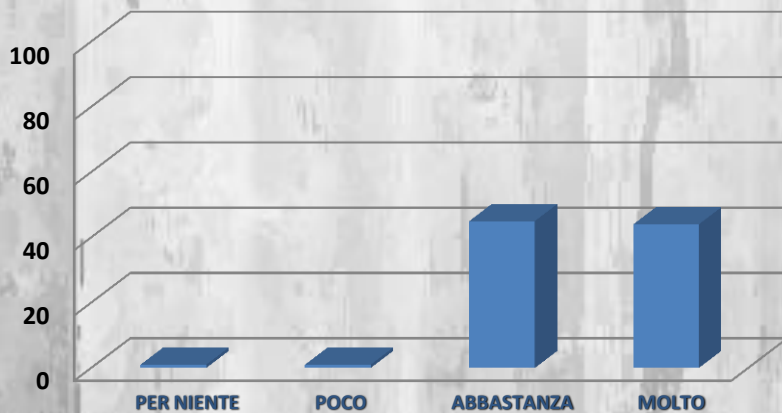
3-I locali scolastici (dimensioni delle aule, presenza dei laboratori, ecc.) sono adeguati alle esigenze degli alunni



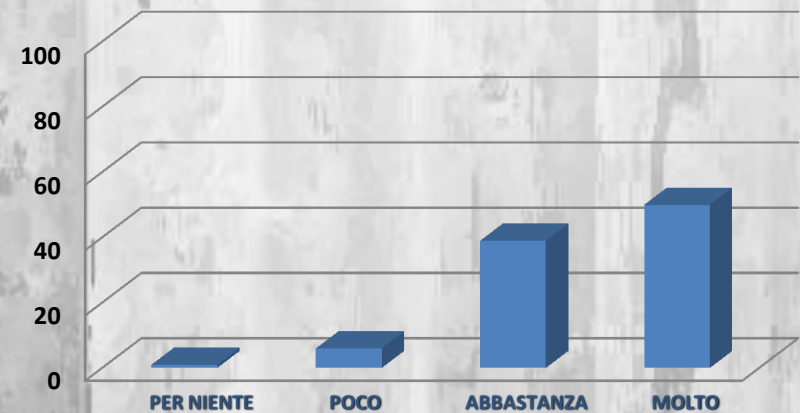
4-La pulizia dei locali scolastici è adeguata.



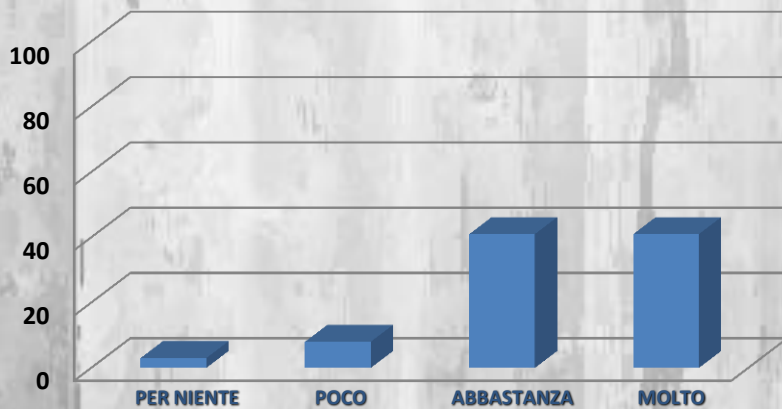
5-L'edificio scolastico rispetta le norme sulla sicurezza.



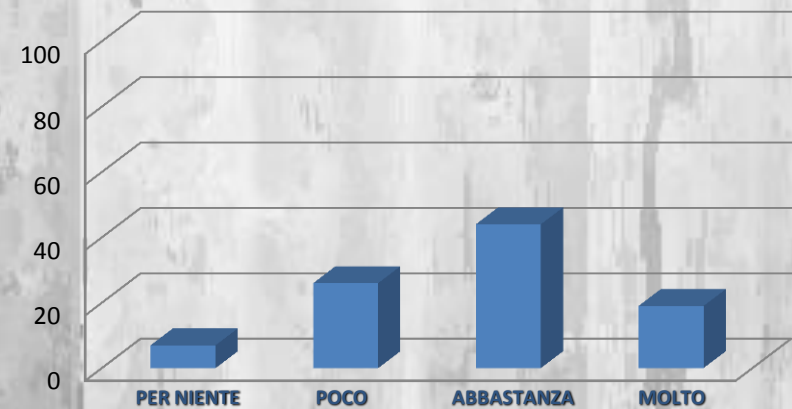
6-La scuola comunica in modo efficace e tempestivo con i genitori (avvisi, orari, regole, colloqui, riunioni, assenze, ecc.)



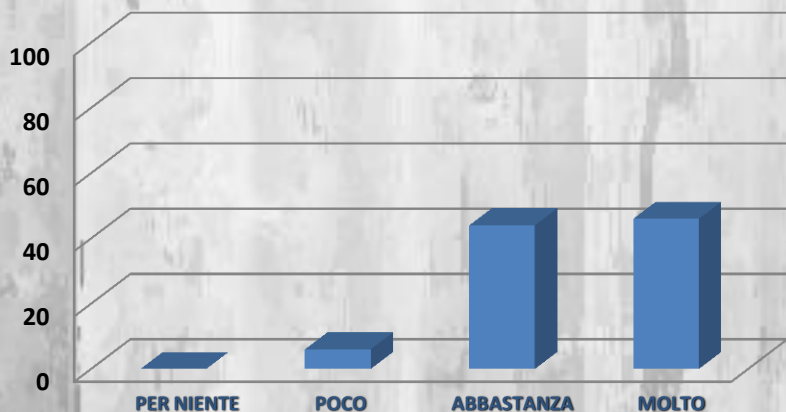
7-La scuola informa efficacemente i genitori sulle attività e i progetti del P.O.F.



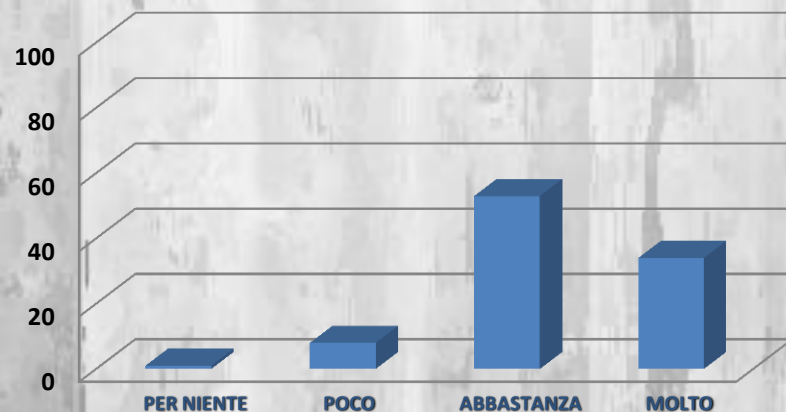
8-I servizi offerti dall'Ufficio di Segreteria e i suoi orari di apertura al pubblico sono adeguati alle esigenze dell'utenza.



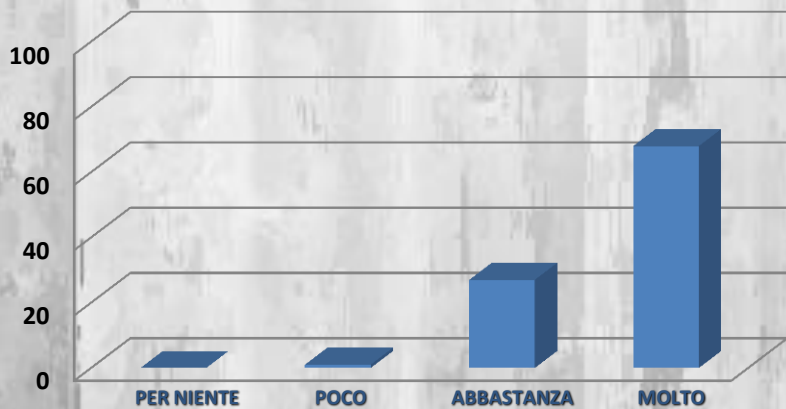
9-La professionalità e la disponibilità dei collaboratori scolastici è adeguata



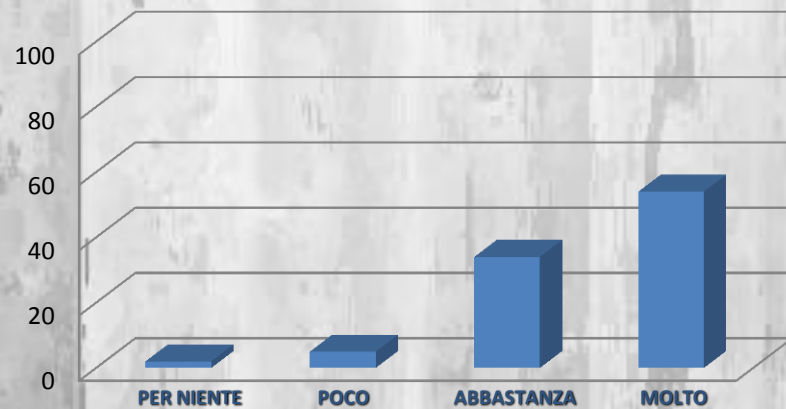
10-La professionalità e la disponibilità del personale dell'Ufficio di Segreteria è adeguata



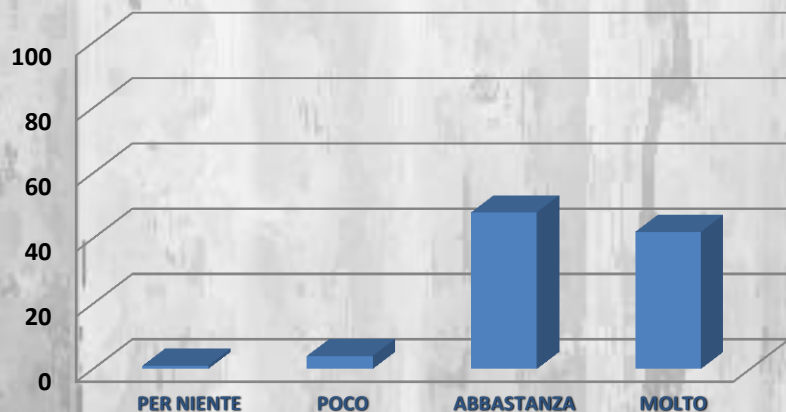
11-La professionalità e la disponibilità dei Docenti è adeguata



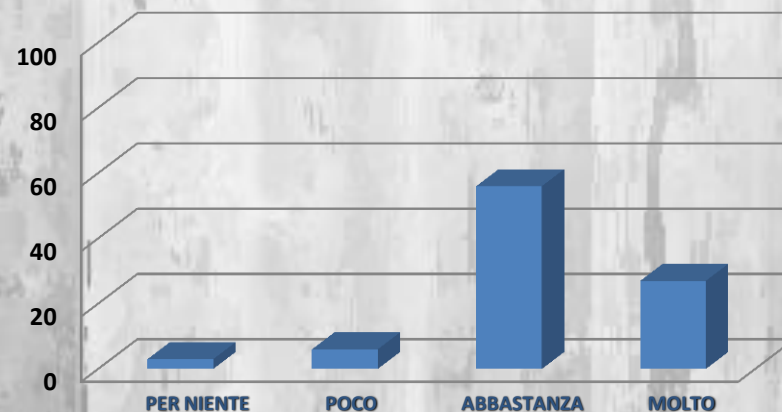
12-La professionalità e la disponibilità del Dirigente Scolastico è adeguata



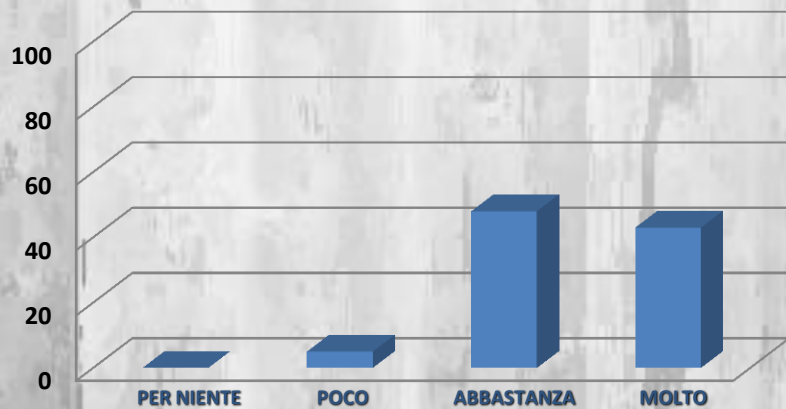
13-Le attività e i progetti curriculari sono efficaci e adeguati alle esigenze didattiche e formative degli alunni



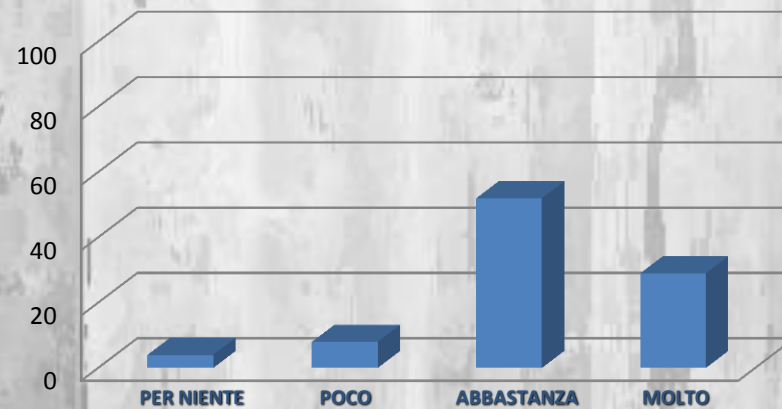
14-Le attività e i progetti extracurriculari sono efficaci e adeguati alle esigenze didattiche e formative degli alunni nonché alle esigenze delle famiglie



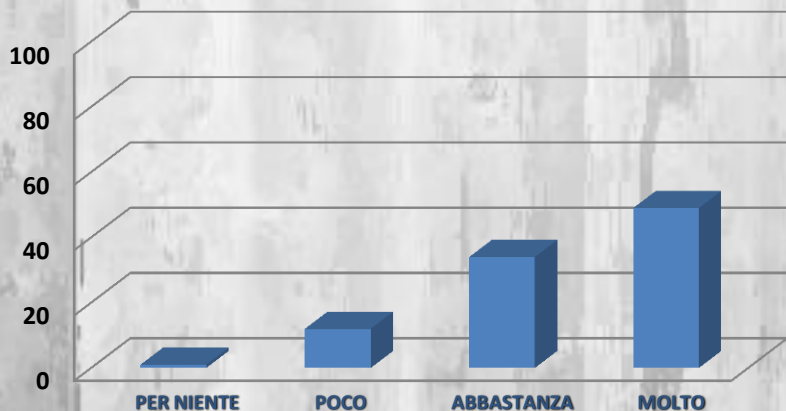
15-Le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze degli alunni



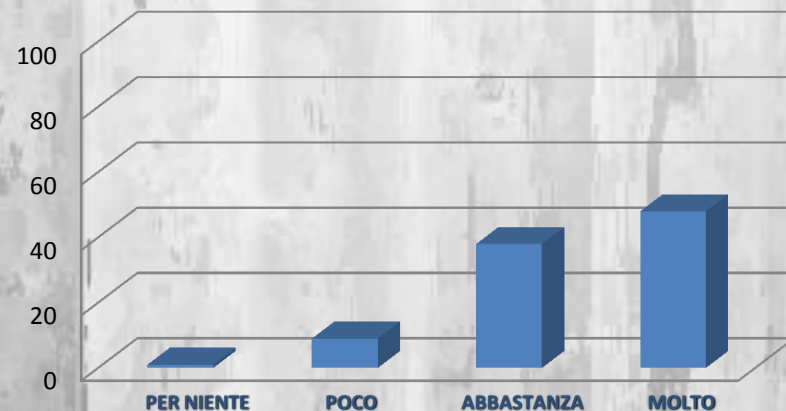
16-I docenti utilizzano metodologie didattiche e strategie educative diversificate



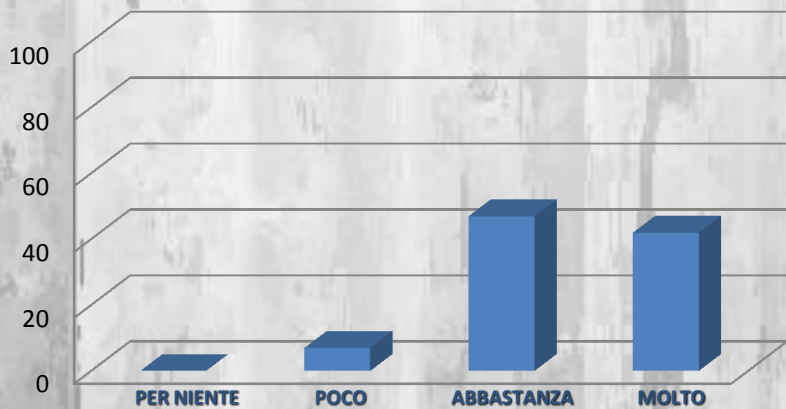
17-I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare abilità in ambito linguistico espressivo



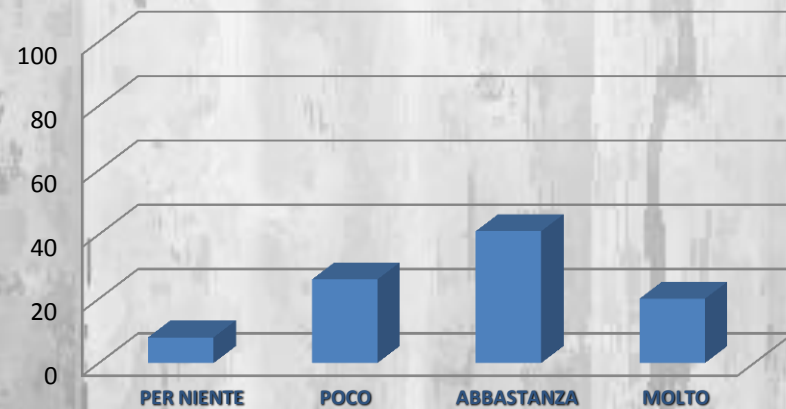
18-I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare abilità In ambito linguistico espressivo a sviluppare abilità in ambito scientifico tecnologico



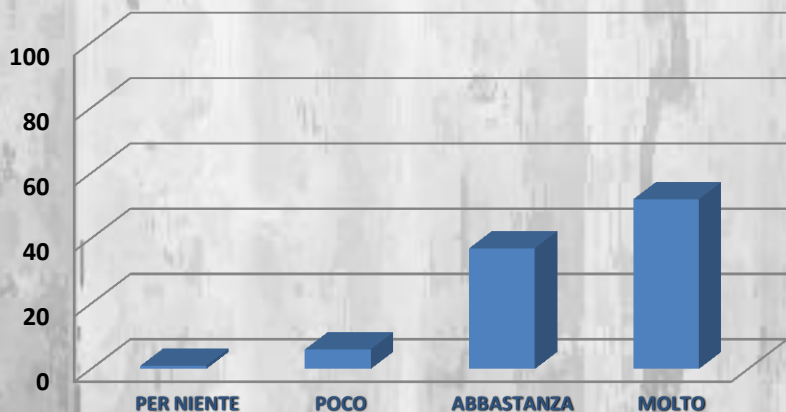
19-Mio figlio/a sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola



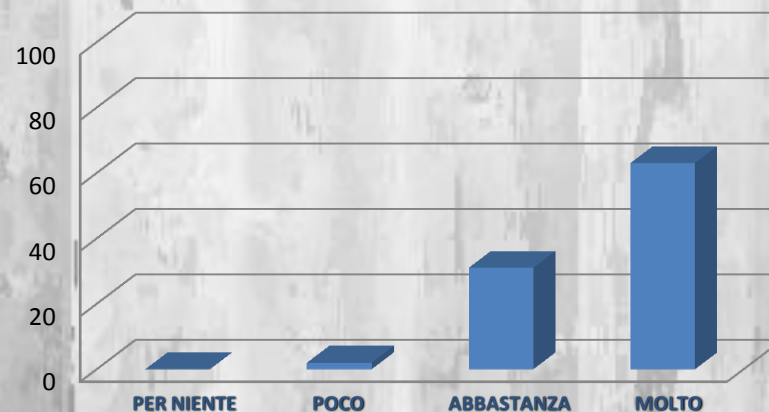
20-I laboratori della scuola sono usati regolarmente



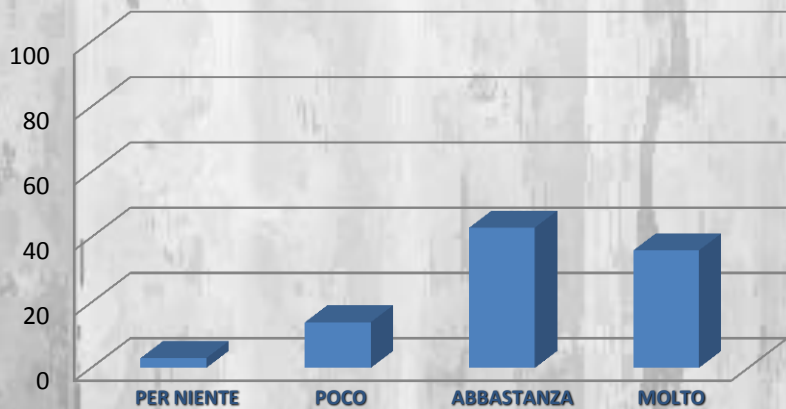
21-In classe di mio figlio/a vengono usate regolarmente le attrezzature tecnologiche (computer, LIM, tablet.....)



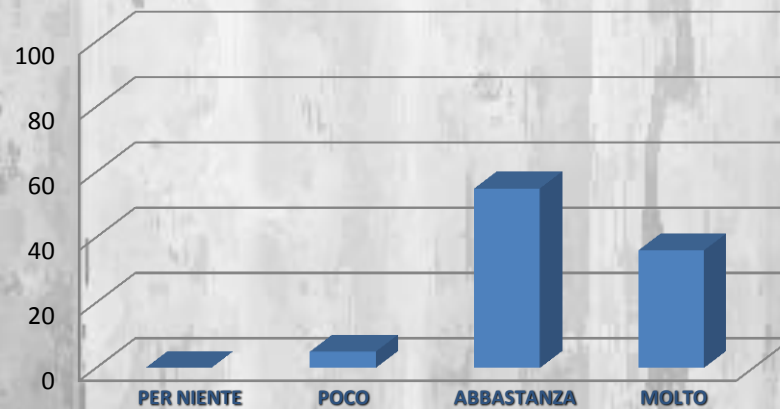
22-Le relazioni tra i docenti e mio figlio/a sono positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento, ecc.)



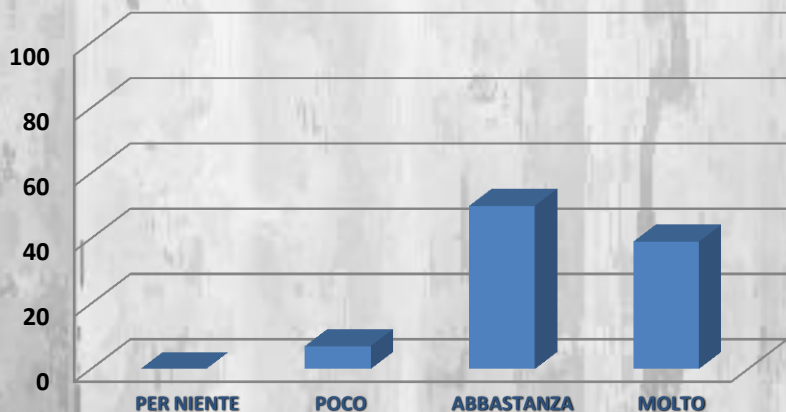
23-La relazionalità tra gli alunni della classe di mio figlio/a è positiva (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità, ecc.)



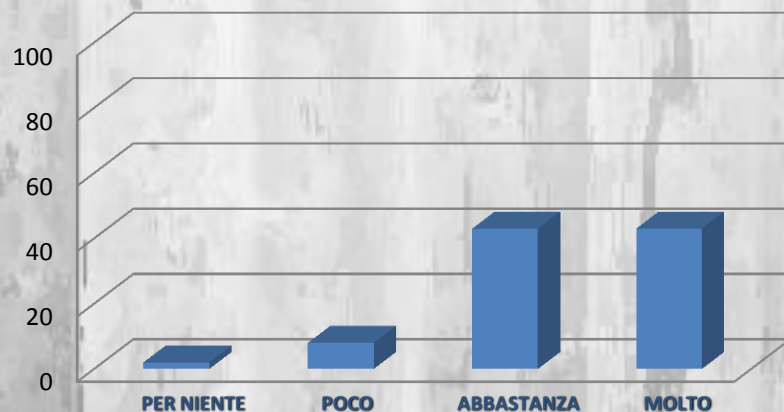
24-Il clima relazionale tra il personale della scuola è positivo



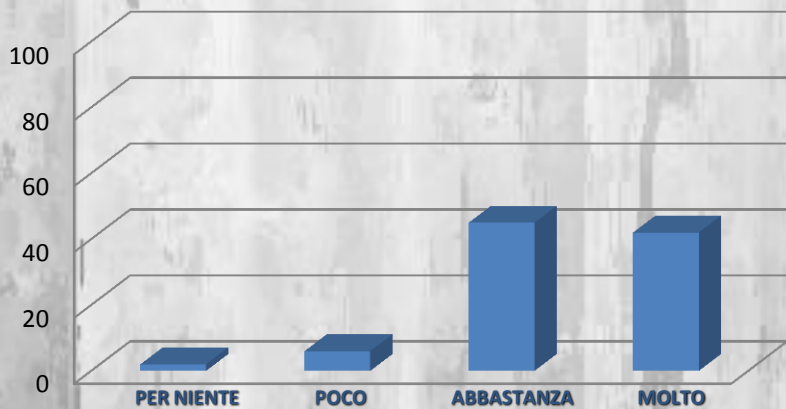
25-I docenti incentivano gli interessi e le attitudini di mio figlio/a



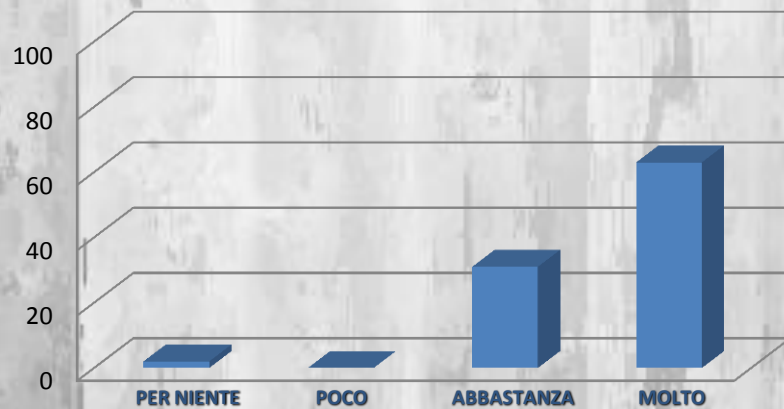
26-I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare buone capacità relazionale (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento dell'autostima, ecc.)



27-I docenti di mio figlio/a prendono in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni di noi genitori



28-Consiglierei questa scuola a un altro genitore





Scuola Secondaria di I grado
”Rosso di San Secondo”
CLASSI PRIME

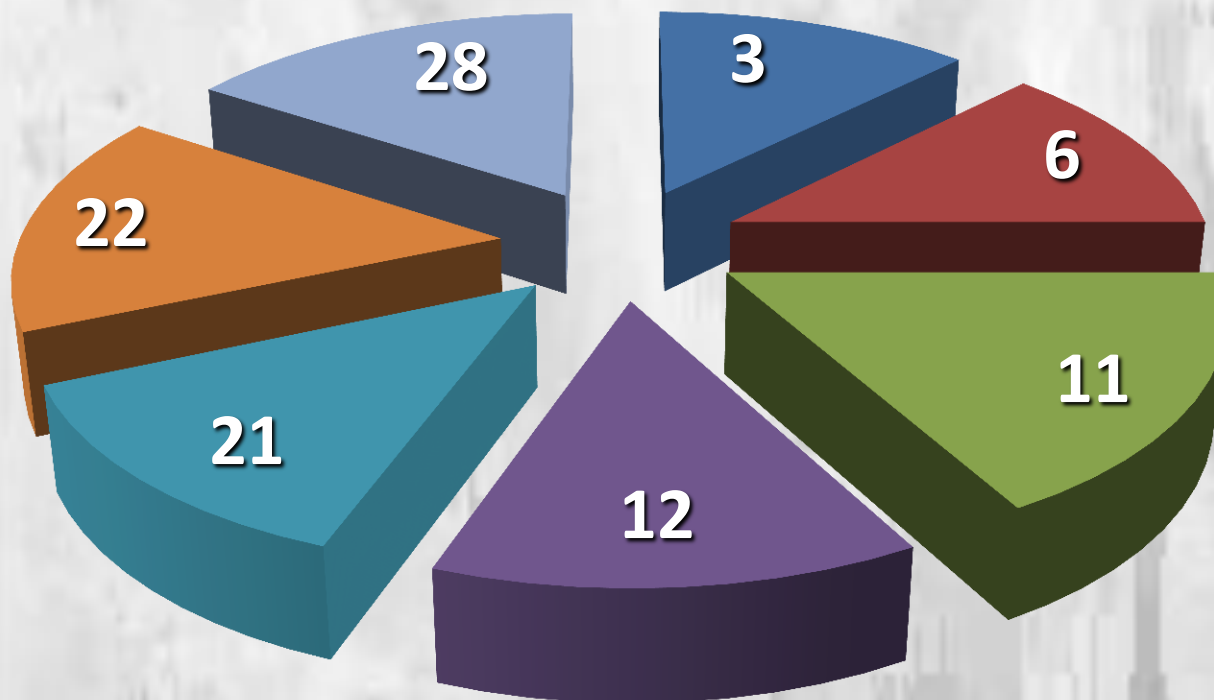
Anno scolastico 2017/18

Prof.ssa Marcella Martino

Funzione Strumentale
Area valutazione autovalutazione di Istituto

PUNTI DI FORZA E CRITICITA’

PUNTI DI FORZA



3- I locali scolastici (dimensioni delle aule, presenza dei laboratori, ecc.) sono adeguati alle esigenze degli alunni

6- La scuola comunica in modo efficace e tempestivo con i genitori (avvisi, orari, regole, colloqui, assenze, ecc.)

11- La professionalità e la disponibilità dei Docenti è adeguata

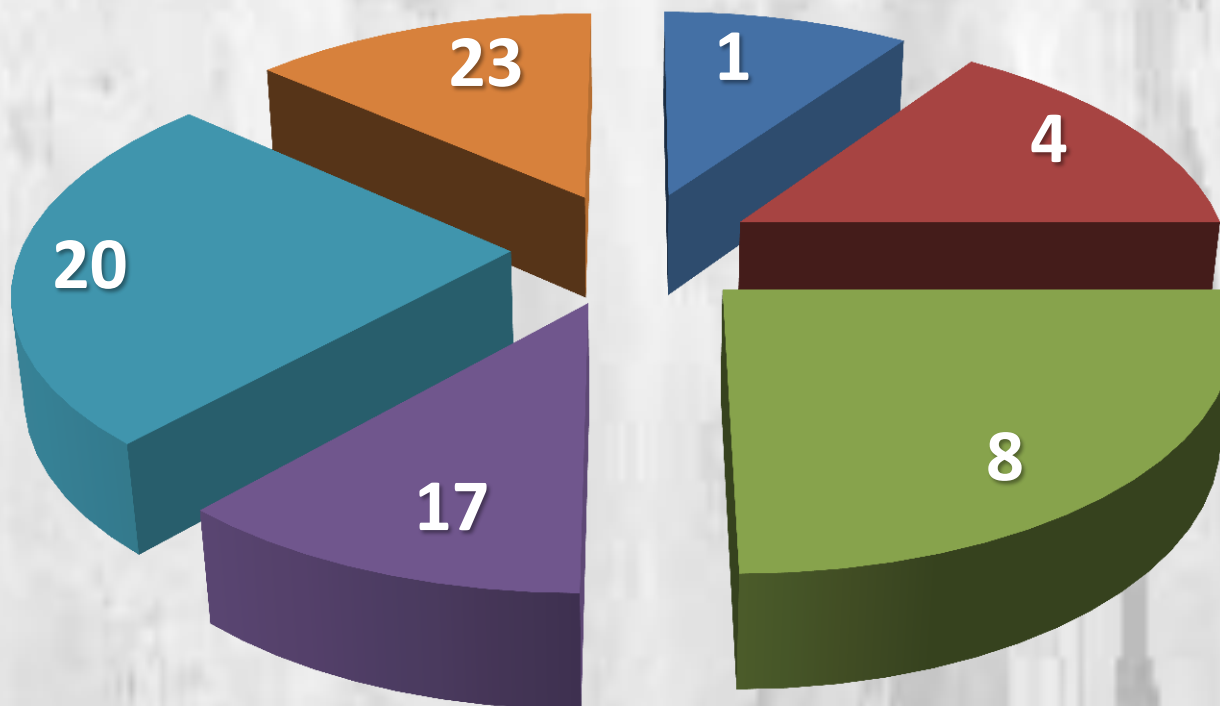
12- La professionalità e la disponibilità del Dirigente Scolastico è adeguata

21- In classe di mio figlio/a vengono usate regolarmente le attrezzature tecnologiche (computer, LIM, tablet.....)

22- Le relazioni tra i docenti e mio figlio/a sono positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, ecc.)

28- Consiglierei questa scuola a un altro genitore

CRITICITA'



- 1- L'organizzazione del tempo scuola settimanale è adeguata alle esigenze degli alunni e delle famiglie
- 4- La pulizia dei locali scolastici è adeguata
- 8- I servizi offerti dall'Ufficio di Segreteria e i suoi orari di apertura al pubblico sono adeguati alle esigenze dell'utenza.
- 17- I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare abilità in ambito linguistico espressivo
- 20- I laboratori della scuola sono usati regolarmente
- 23- La relazionalità tra gli alunni della classe di mio figlio/a è positiva (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità, ecc.)



SUGGERIMENTI & CONSIDERAZIONI



- ❖ Maggiore sorveglianza durante e dopo l'intervallo sia in cortile che all'interno della scuola.
- ❖ Ripristino del tempo prolungato.
- ❖ Maggior chiarezza sull'uso didattico del tablet e dei sussidi cartacei.
- ❖ Maggiore controllo sull'utilizzo improprio dei mezzi informatici in classe (*foto*).
- ❖ Incrementare la conoscenza del proprio territorio attraverso le uscite didattiche.