

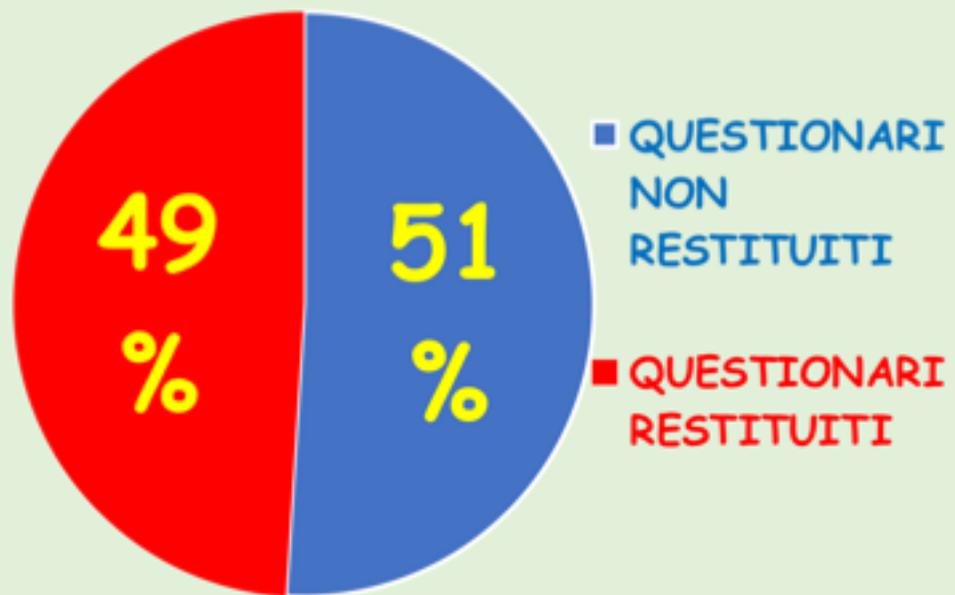


ISTITUTO COMPRENSIVO "LOMBARDO RADICE"

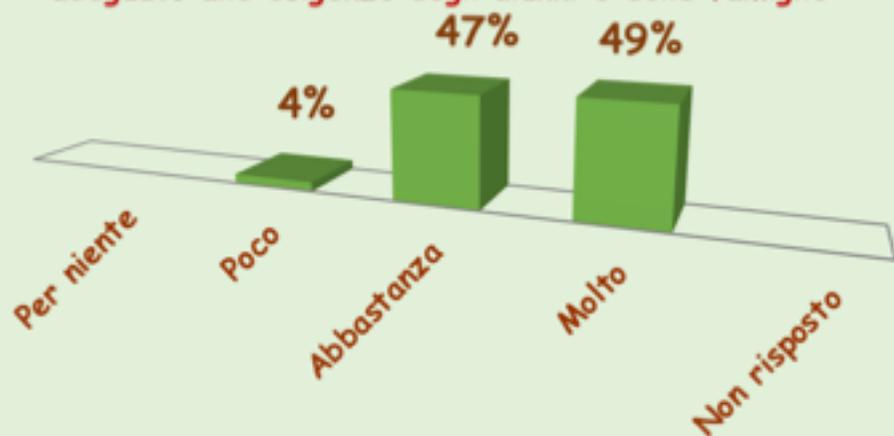
Anno Scolastico
2017/2018

QUESTIONARIO
somministrato ai genitori dei
bambini delle classi PRIME

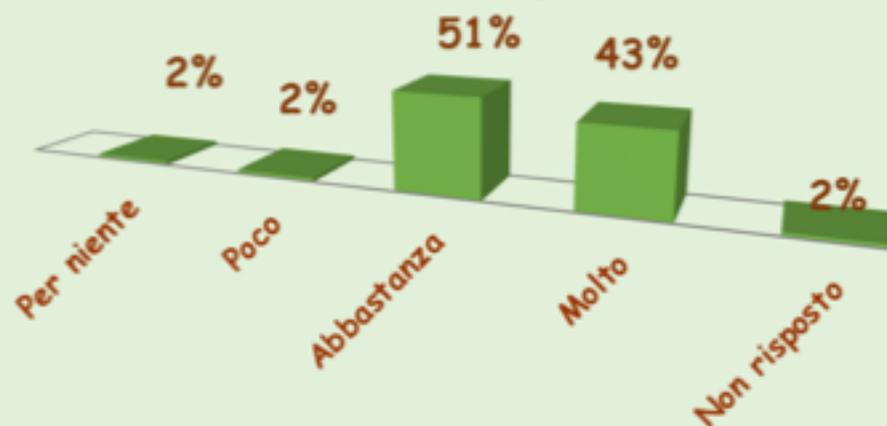




1) L'organizzazione del tempo scuola settimanale è adeguato alle esigenze degli alunni e delle famiglie



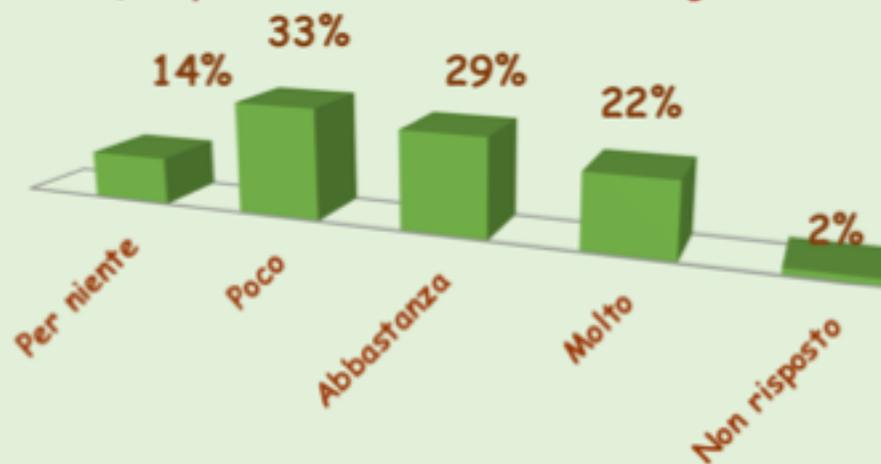
2) L'offerta del tempo scuola risponde alle esigenze di alunni e famiglie



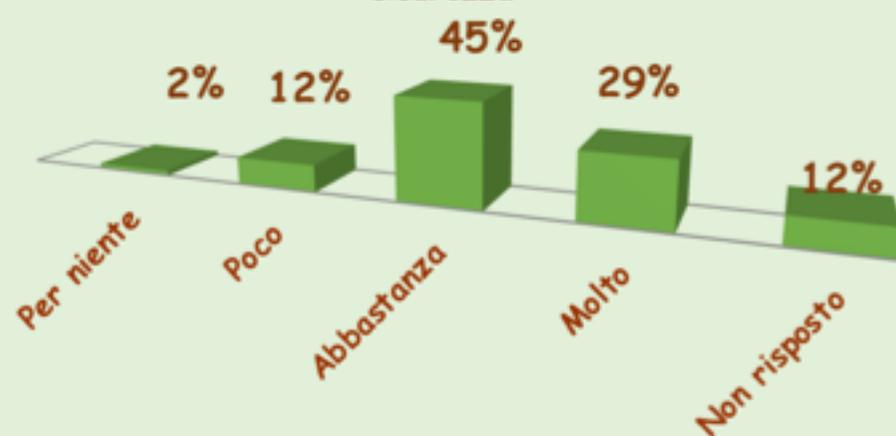
3) I locali scolastici sono adeguati alle esigenze degli alunni



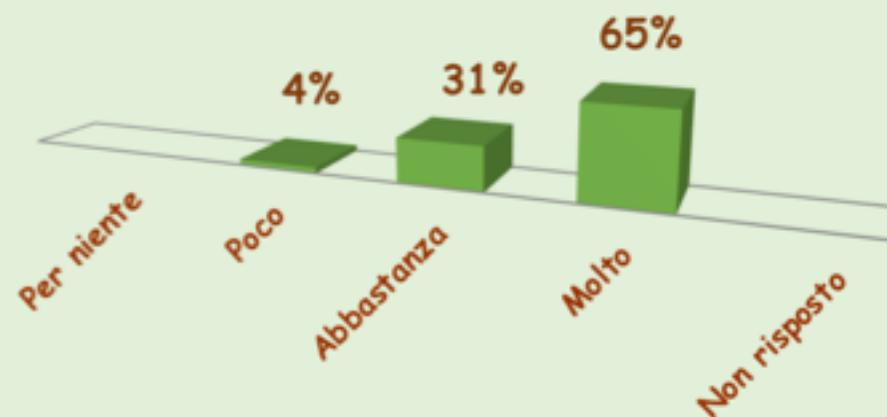
4) La pulizia dei locali scolastici è adeguata



5) L'edificio scolastico rispetta le norme di sicurezza



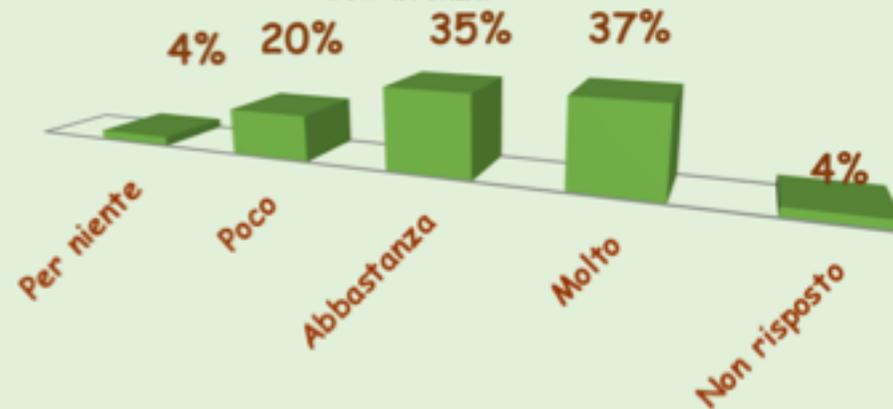
6) La scuola comunica in modo efficace e tempestivo con i genitori



7) La scuola informa efficacemente i genitori sulle attività e i progetti del POF



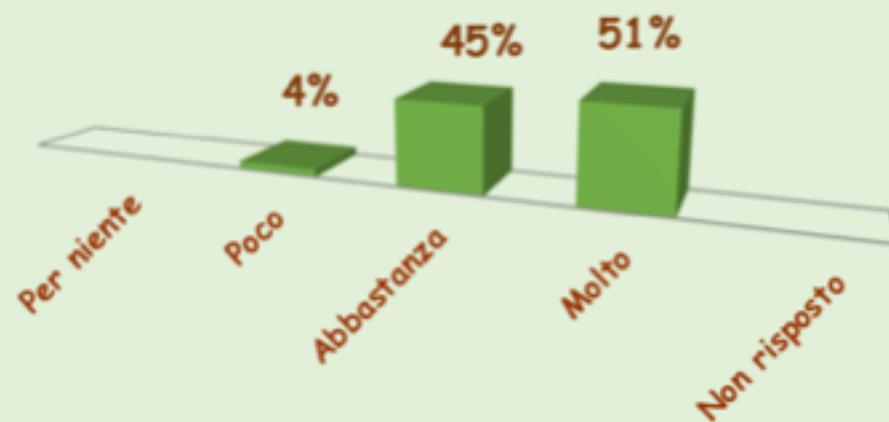
8) I servizi offerti dall'ufficio di segreteria e l'orario di apertura sono adeguati alle esigenze dell'utenza



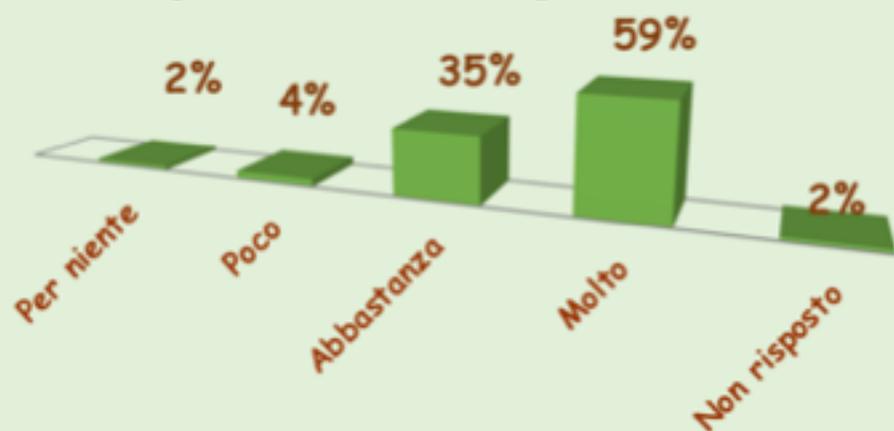
9) La professionalità e la disponibilità dei collaboratori scolastici è adeguata



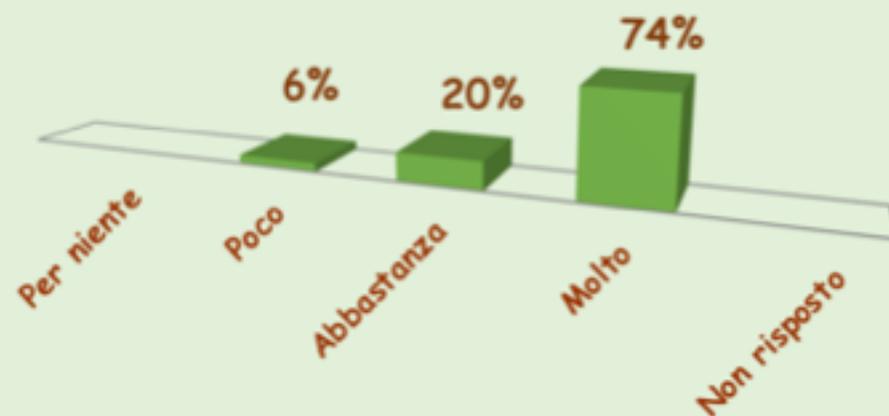
10) La professionalità e la disponibilità del personale della Segreteria è adeguata



11) La professionalità e la disponibilità del Dirigente Scolastico è adeguata



12) La professionalità e la disponibilità dei docenti è adeguata



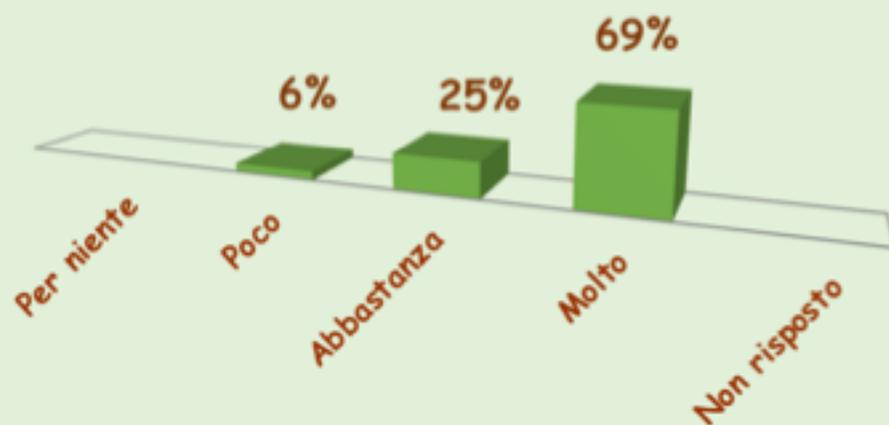
13) Le attività e i progetti curriculari sono efficaci e adeguati alle esigenze didattiche e formative degli alunni



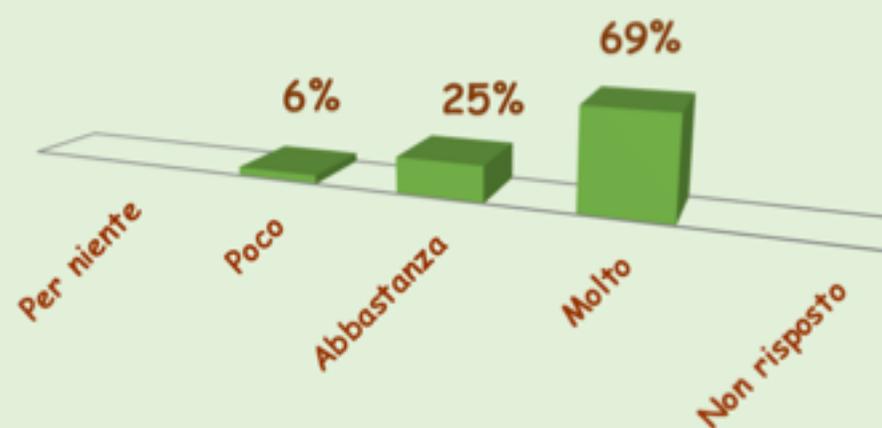
14) Le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze degli alunni



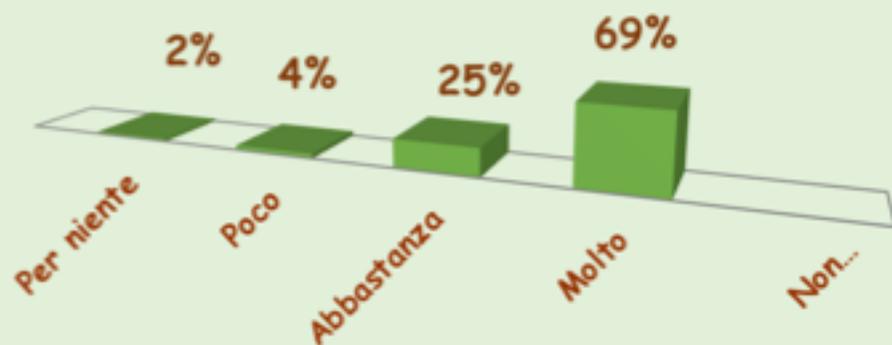
15) I docenti utilizzano metodologie didattiche e strategie educative diversificate



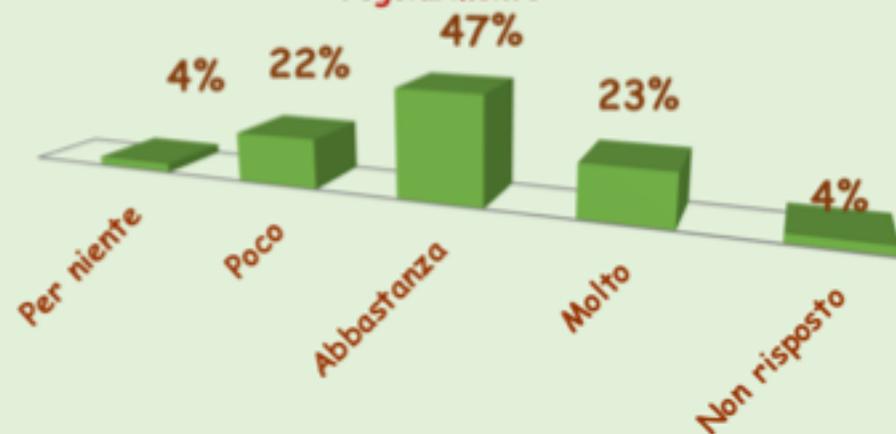
16) I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare abilità di lettura e scrittura



17) I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare abilità matematiche e scientifiche



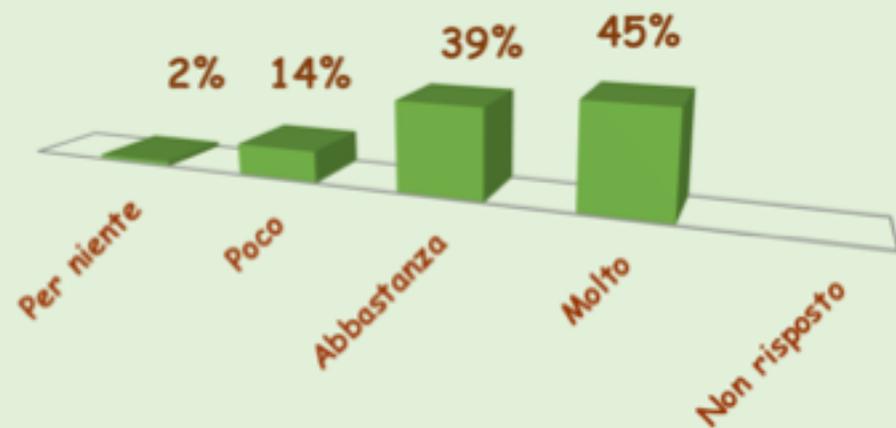
18) I laboratori della scuola sono usati regolarmente



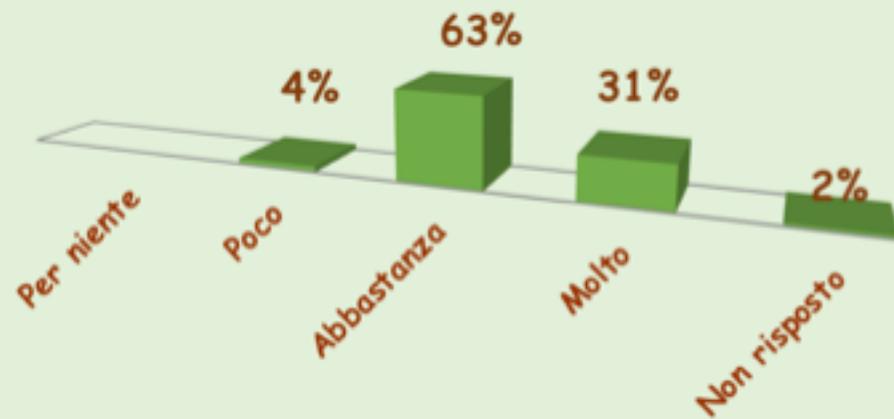
19) Le relazioni tra i docenti e mio figlio/a sono positive



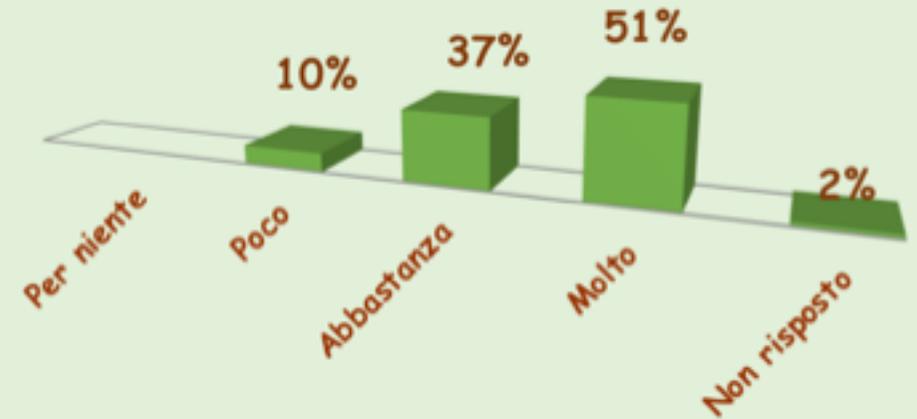
20) Le relazionalità tra gli alunni della classe di mio figlio/a è positiva



21) Il clima relazionale tra il personale della scuola è positivo



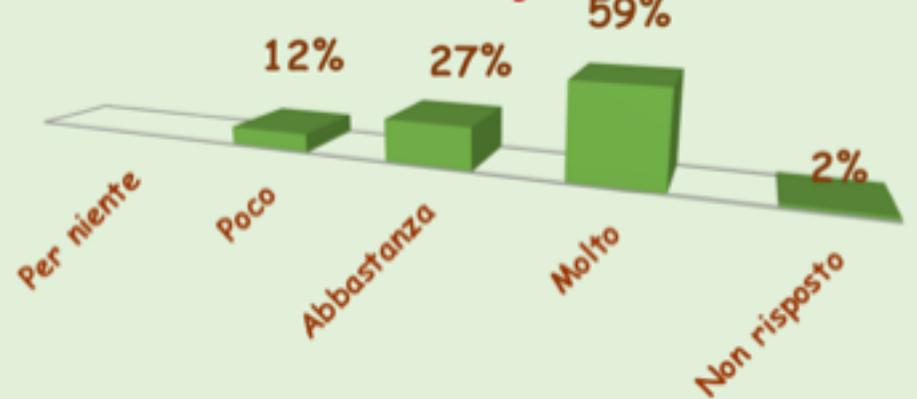
22) I docenti incentivano gli interessi e le attitudini di mio figlio/a



23) I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare buone capacità relazionali



24) I docenti di mio figlio/a prendono in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni di noi genitori



TEMPO / SCUOLA

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>1) Organizzazione tempo scuola adeguato</p> <p>2) offerta tempo scuola rispondente alle esigenze delle famiglie</p>	

LOCALI SCOLASTICI

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>3) locali scolastici adeguati alle esigenze degli alunni</p> <p>5) edificio scolastico rispetta norme di sicurezza</p>	<p>4) pulizia dei locali scolastici</p>

COMUNICAZIONE DELLA SCUOLA

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
6) Comunicazione scuola/genitori efficace e tempestiva	
7) Efficace informazione ai genitori sulle attività e progetti POF	
8) Servizi e orari di segreteria adeguati	

PROFESSIONALITÀ E DISPONIBILITÀ

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
➤ è adeguata	
9) collaboratori scolastici	
10) Personale di segreteria	
11) Dirigente Scolastico	
12) docenti	

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>13) Attività e progetti curriculari efficaci e adeguati</p> <p>14) Strategie e metodologie efficaci dei docenti per l'acquisizione di competenze</p> <p>15) utilizzo di metodologie e strategie diversificate da parte dei docenti</p>	

SVILUPPO DI ABILITÀ

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>16) Docenti aiutano a sviluppare abilità di lettura, scrittura...</p> <p>17) ...e abilità matematiche e scientifiche</p> <p>18) Uso dei laboratori della scuola</p>	

LA RELAZIONALITÀ

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
19) relazioni tra docenti / alunni	
20) relazioni tra gli alunni della classe	
21) Clima relazionale tra il personale della scuola	

ATTEGGIAMENTO DOCENTI NEI CONFRONTI DI ALUNNI E GENITORI

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
I DOCENTI	
22) incentivano interessi e attitudini dell'alunno	
23) aiutano l'alunno a sviluppare buone capacità relazionali	
24) prendono in considerazione le preoccupazioni dei genitori	

Questionari consegnati 100%
Questionari restituiti 49%

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
	Questionari non restituiti 51%

SPAZIO RISERVATO PER PROPOSTE E SUGGERIMENTI

assegnazione più leggera dei compiti per i bambini che hanno il diritto di giocare almeno un po' nel pomeriggio, puntando sullo studio durante l'orario scolastico, introducendo esperienze ludico-formative e che diano spazio alla loro immaginazione e li stimolino ad apprendere giocando attraverso un continuo incoraggiamento e una valorizzazione delle attitudini personali

Non posso rispondere a molti quesiti perché non ho la possibilità di sapere (non conosco i locali)
Gradirei una maggiore partecipazione e conoscenza dei genitori. Credevo che questa scuola offrisse maggiori attività scolastiche ed extrascolastiche.
Mi piacerebbe essere partecipe e parte attiva.

i docenti devono vigilare meglio sui rapporti degli alunni all'interno della scuola (rivolto ai bimbi più grandi /casi di bullismo) non fisico ma psicologico.
Migliorare la pulizia dei locali

Istituire durante l'anno incontri con i genitori per poter assistere a qualche lezione al fine di apprendere al meglio la metodologia di insegnamento dei docenti per aiutare i nostri figli a svolgere i compiti per casa

bisognerebbe adeguare la preparazione di alcuni docenti alla buona nomina della scuola

Sarebbe costruttivo creare delle attività laboratoriali per lo sviluppo delle capacità manuali

Spazio mensa non adeguato al numero

più igiene nei bagni (n. 3)

Alziamo gli standard, rendiamo i bambini autonomi offrendo strumenti e sostegno