

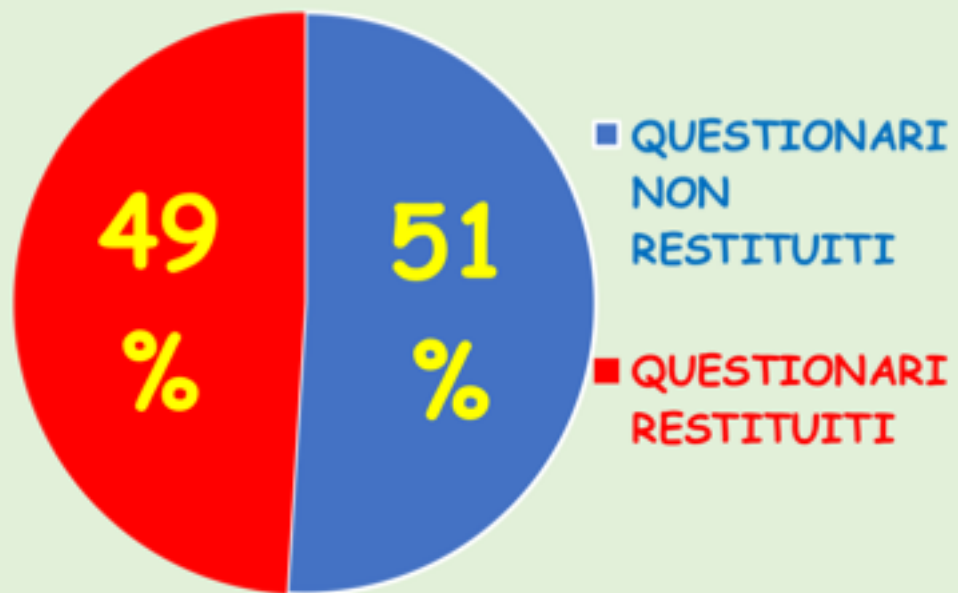


# ISTITUTO COMPRENSIVO "LOMBARDO RADICE"

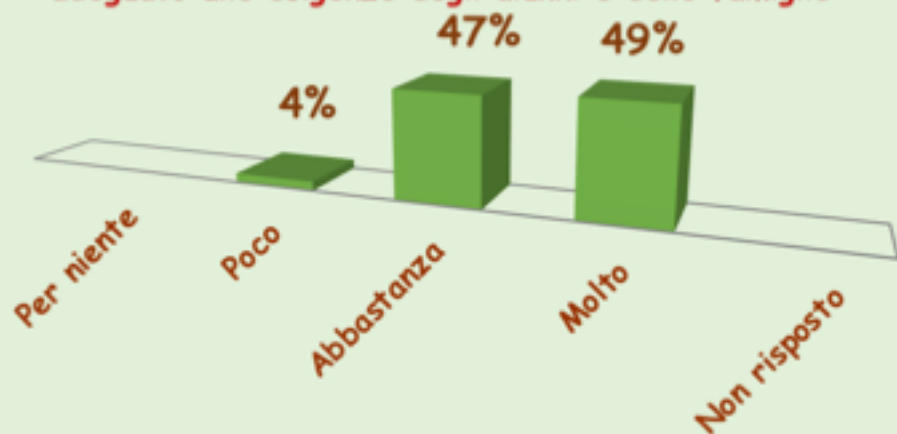
Anno Scolastico  
2017/2018

QUESTIONARIO  
somministrato ai genitori dei  
bambini delle classi PRIME

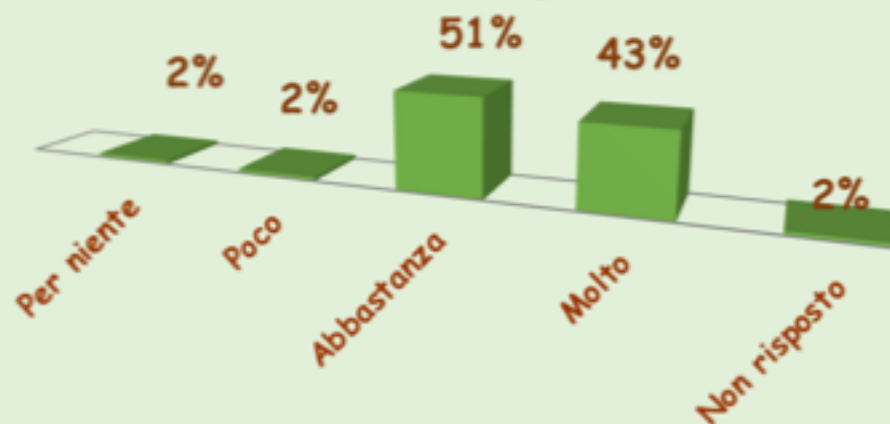




1) L'organizzazione del tempo scuola settimanale è adeguato alle esigenze degli alunni e delle famiglie



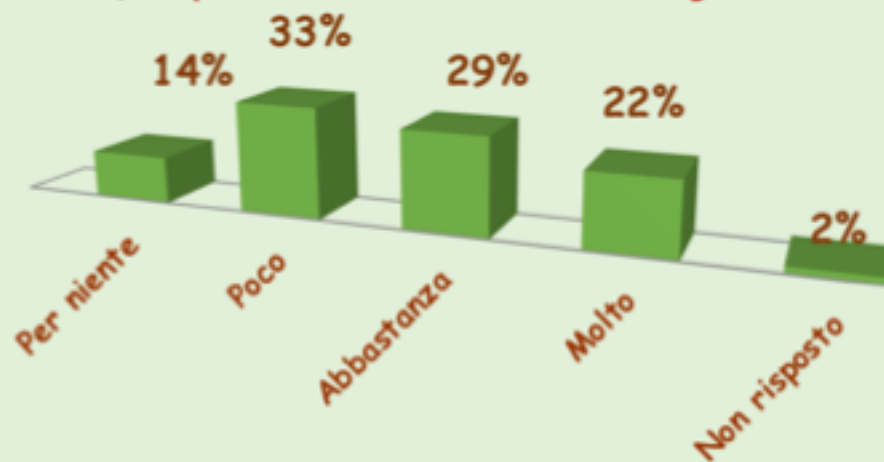
2) L'offerta del tempo scuola risponde alle esigenze di alunni e famiglie



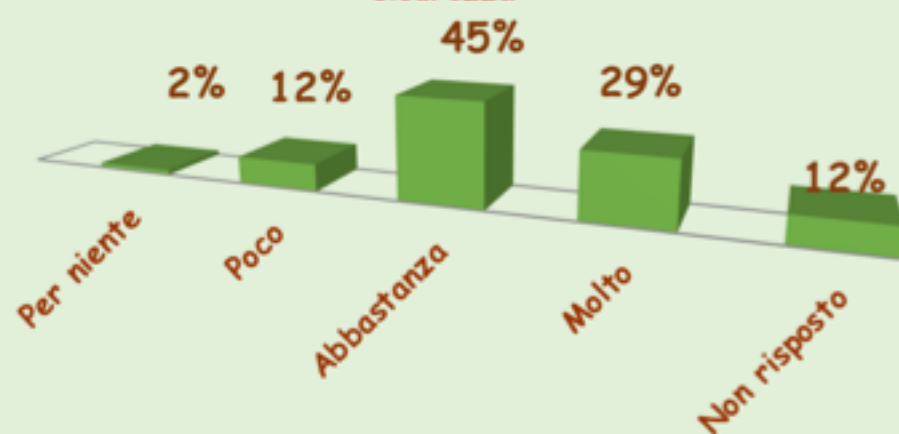
3) I locali scolastici sono adeguati alle esigenze degli alunni



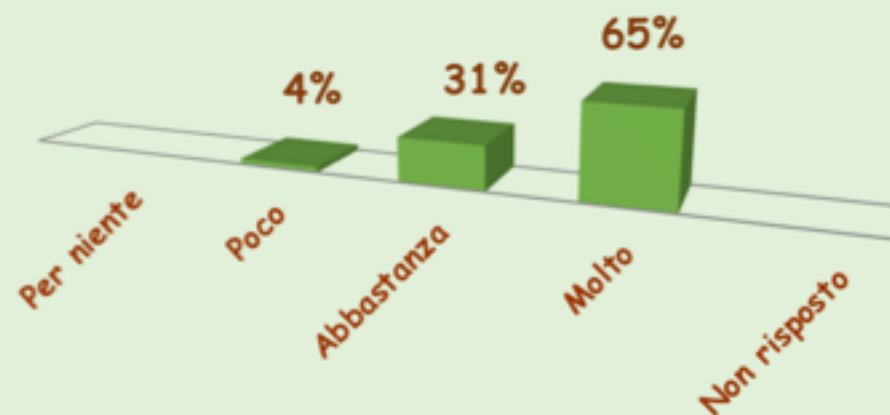
4) La pulizia dei locali scolastici è adeguata



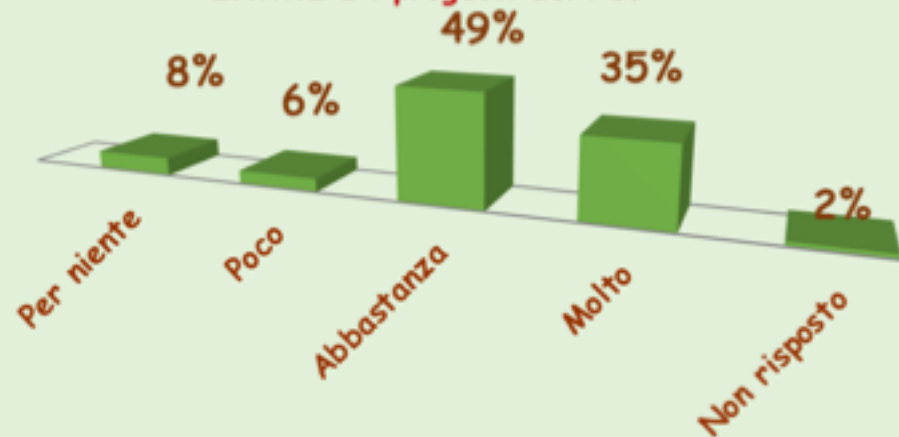
5) L'edificio scolastico rispetta le norme di sicurezza



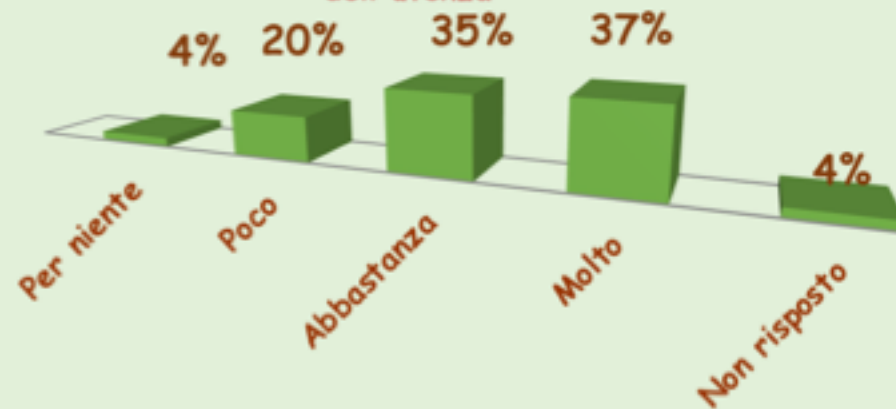
6) La scuola comunica in modo efficace e tempestivo con i genitori



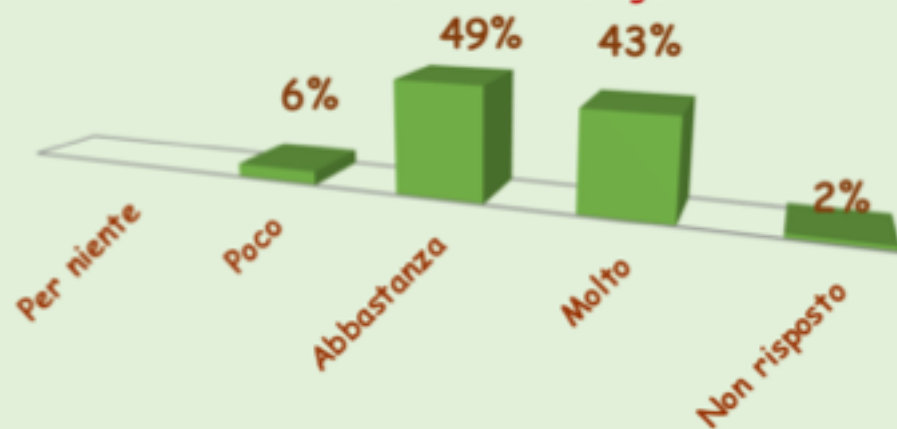
7) La scuola informa efficacemente i genitori sulle attività e i progetti del POF



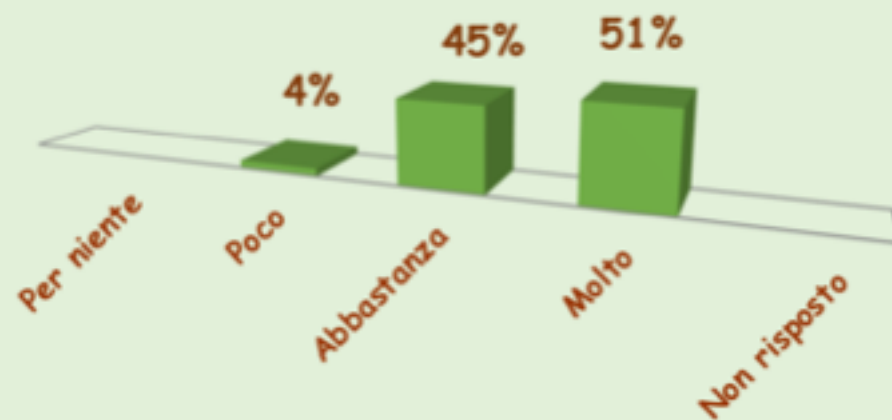
8) I servizi offerti dall'ufficio di segreteria e l'orario di apertura sono adeguati alle esigenze dell'utenza



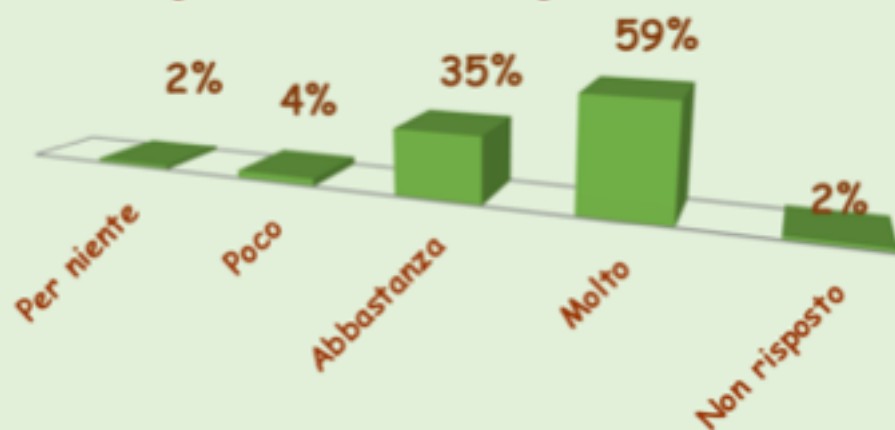
9) La professionalità e la disponibilità dei collaboratori scolastici è adeguata



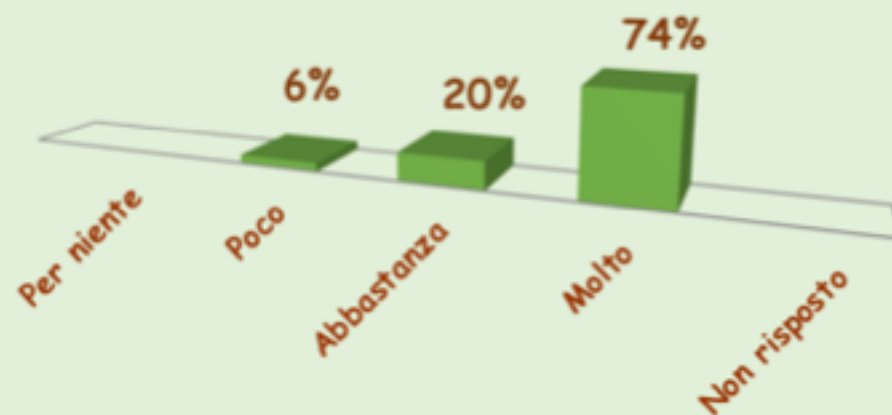
10) La professionalità e la disponibilità del personale della Segreteria è adeguata



11) La professionalità e la disponibilità del Dirigente Scolastico è adeguata



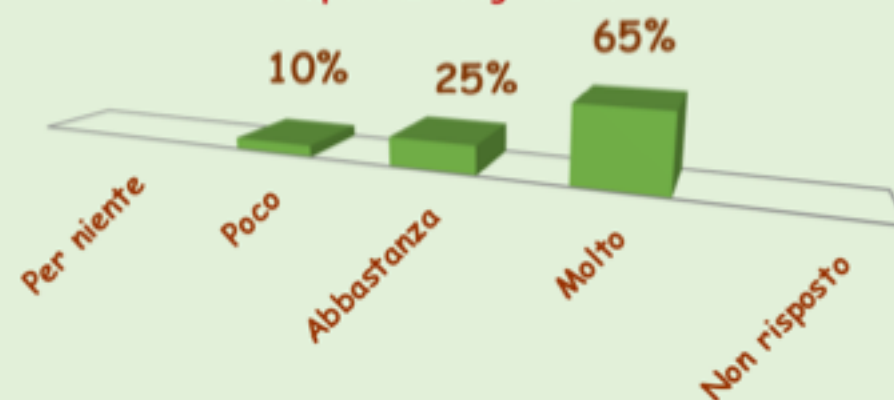
12) La professionalità e la disponibilità dei docenti è adeguata



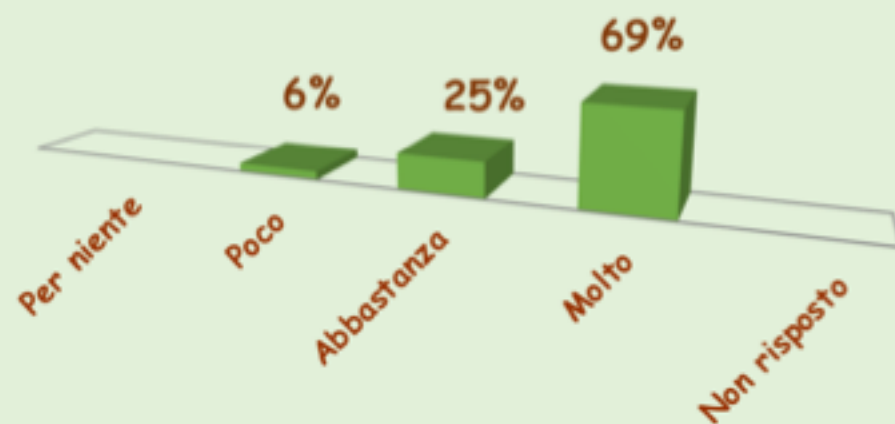
13) Le attività e i progetti curriculari sono efficaci e adeguati alle esigenze didattiche e formative degli alunni



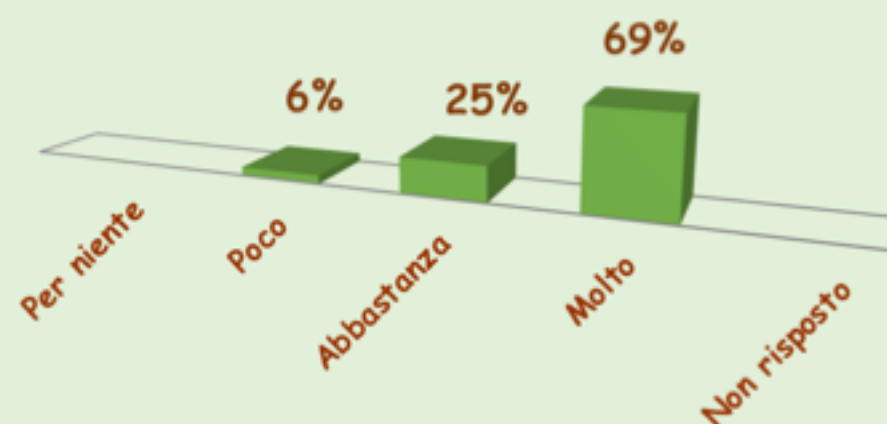
14) Le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze degli alunni



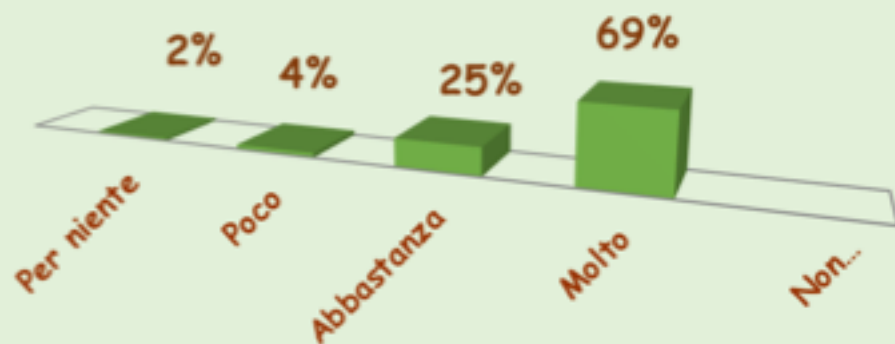
15) I docenti utilizzano metodologie didattiche e strategie educative diversificate



16) I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare abilità di lettura e scrittura



17) I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare abilità matematiche e scientifiche



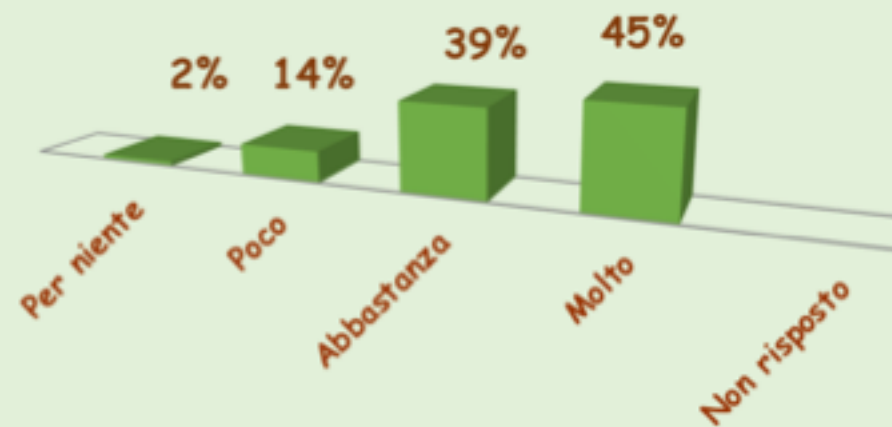
18) I laboratori della scuola sono usati regolarmente



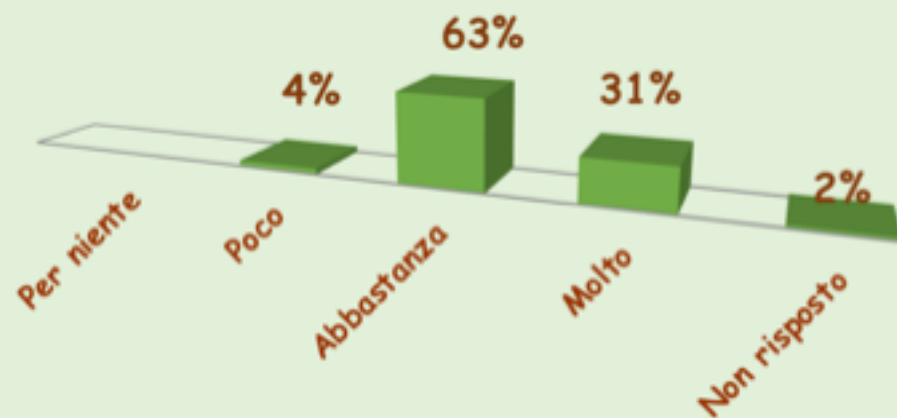
19) Le relazioni tra i docenti e mio figlio/a sono positive



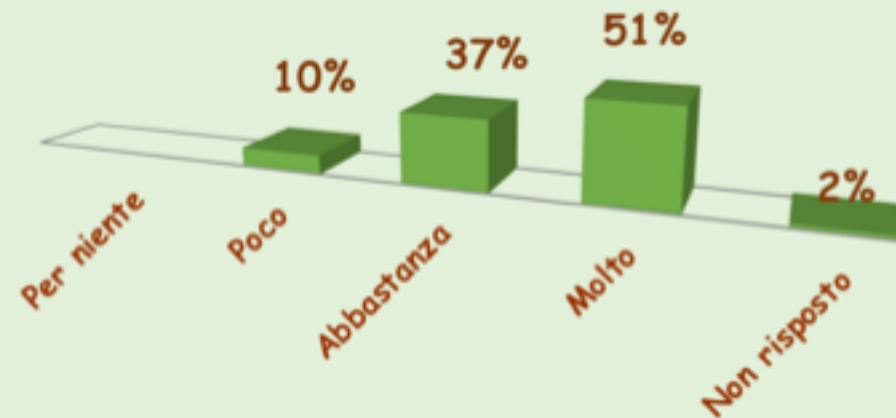
20) Le relazionalità tra gli alunni della classe di mio figlio/a è positiva



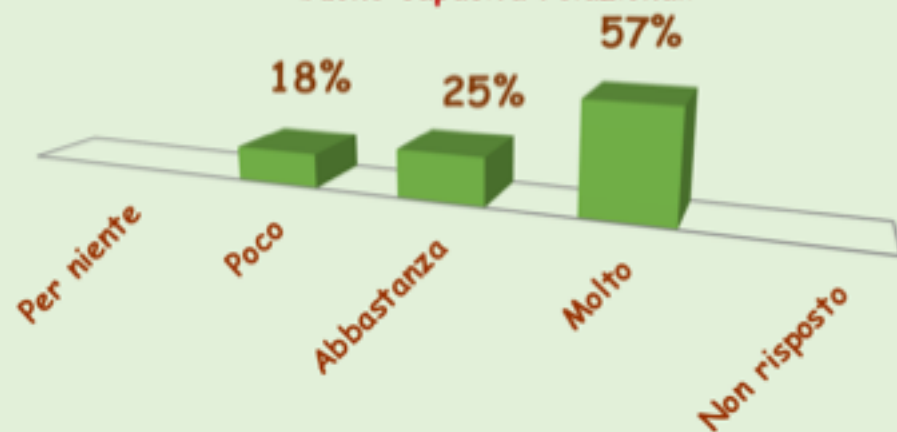
21) Il clima relazionale tra il personale della scuola è positivo



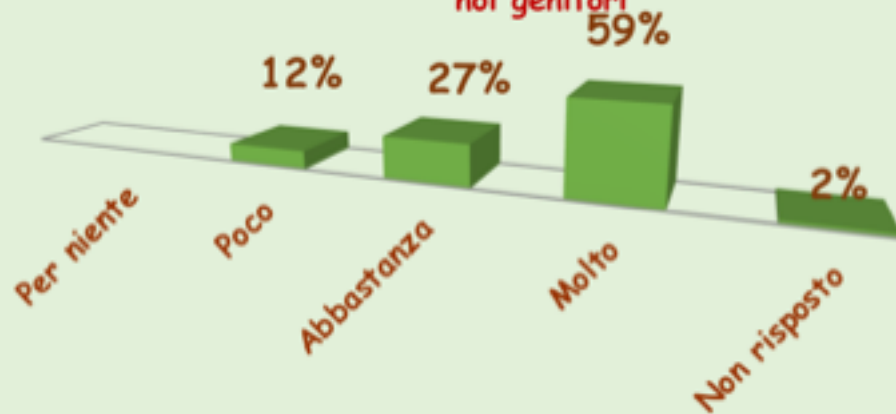
22) I docenti incentivano gli interessi e le attitudini di mio figlio/a



23) I docenti aiutano mio figlio/a a sviluppare buone capacità relazionali



24) I docenti di mio figlio/a prendono in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni di noi genitori





## TEMPO / SCUOLA

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>1) Organizzazione tempo scuola adeguato</p> <p>2) offerta tempo scuola rispondente alle esigenze delle famiglie</p>	

## LOCALI SCOLASTICI

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>3) locali scolastici adeguati alle esigenze degli alunni</p> <p>5) edificio scolastico rispetta norme di sicurezza</p>	<p>4) pulizia dei locali scolastici</p>

## COMUNICAZIONE DELLA SCUOLA

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
6) Comunicazione scuola/genitori efficace e tempestiva	
7) Efficace informazione ai genitori sulle attività e progetti POF	
8) Servizi e orari di segreteria adeguati	

## PROFESSIONALITÀ E DISPONIBILITÀ

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
➤ è adeguata	
9) collaboratori scolastici	
10) Personale di segreteria	
11) Dirigente Scolastico	
12) docenti	

## ATTIVITÀ E METODOLOGIE

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>13) Attività e progetti curriculari efficaci e adeguati</p> <p>14) Strategie e metodologie efficaci dei docenti per l'acquisizione di competenze</p> <p>15) utilizzo di metodologie e strategie diversificate da parte dei docenti</p>	

## SVILUPPO DI ABILITÀ

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>16) Docenti aiutano a sviluppare abilità di lettura, scrittura...</p> <p>17) ...e abilità matematiche e scientifiche</p> <p>18) Uso dei laboratori della scuola</p>	

## LA RELAZIONALITÀ

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
19) relazioni tra docenti / alunni	
20) relazioni tra gli alunni della classe	
21) Clima relazionale tra il personale della scuola	

## ATTEGGIAMENTO DOCENTI NEI CONFRONTI DI ALUNNI E GENITORI

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<b>I DOCENTI</b>	
22) incentivano interessi e attitudini dell'alunno	
23) aiutano l'alunno a sviluppare buone capacità relazionali	
24) prendono in considerazione le preoccupazioni dei genitori	

**Questionari consegnati 100%**  
**Questionari restituiti 49%**

<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>
	<b>Questionari non restituiti 51%</b>

## SPAZIO RISERVATO PER PROPOSTE E SUGGERIMENTI

assegnazione più leggera dei compiti per i bambini che hanno il diritto di giocare almeno un po' nel pomeriggio, puntando sullo studio durante l'orario scolastico, introducendo esperienze ludico-formative e che diano spazio alla loro immaginazione e li stimolino ad apprendere giocando attraverso un continuo incoraggiamento e una valorizzazione delle attitudini personali

Non posso rispondere a molti quesiti perché non ho la possibilità di sapere (non conosco i locali)  
Gradirei una maggiore partecipazione e conoscenza dei genitori. Credevo che questa scuola offrisse maggiori attività scolastiche ed extrascolastiche.  
Mi piacerebbe essere partecipe e parte attiva.

**i docenti devono vigilare meglio sui rapporti degli alunni all'interno della scuola (rivolto ai bimbi più grandi /casi di bullismo) non fisico ma psicologico. Migliorare la pulizia dei locali**

Istituire durante l'anno incontri con i genitori per poter assistere a qualche lezione al fine di apprendere al meglio la metodologia di insegnamento dei docenti per aiutare i nostri figli a svolgere i compiti per casa

bisognerebbe adeguare la preparazione di alcuni docenti alla buona nomina della scuola

**Sarebbe costruttivo creare delle attività laboratoriali per lo sviluppo delle capacità manuali**

**Spazio mensa non adeguato al numero**

**più igiene nei bagni (n. 3)**

Alziamo gli standard, rendiamo i bambini autonomi offrendo strumenti e sostegno